



Rekrutacja do szkół ponadgimnazjalnych i ponadpodstawowych na rok szkolny 2019/2020 – ogólne informacje

- liczba punktów za osiągnięcia i sposób ich liczenia:

- a) **dla absolwentów gimnazjum** reguluje §6 ust.1 rozporządzenia MEN z dnia 14 marca 2017 r. w sprawie przeprowadzania postępowania rekrutacyjnego oraz postępowania uzupełniającego na lata szkolne 2017/2018-2019/2020 do trzyletniego liceum ogólnokształcącego, czteroletniego technikum i branżowej szkoły I stopnia, dla kandydatów będących absolwentami dotychczasowego gimnazjum (Dz.U. z 2017 r. poz. 586)
- b) **dla absolwentów szkół podstawowych** reguluje §6 ust.1 rozporządzenia MEN z dnia 16 marca 2017 r. w sprawie przeprowadzania postępowania rekrutacyjnego oraz postępowania uzupełniającego do publicznych przedszkoli, szkół i placówek (Dz.U. z 2017 r. poz. 610)

W przypadku gdy kandydat ma **więcej niż jedno szczególne osiągnięcie** z takich samych zawodów wiedzy, artystycznych i sportowych, o których mowa w ust. 1, na tym samym szczeblu oraz z tego samego zakresu, **wymienione na świadectwie ukończenia gimnazjum/szkoły podstawowej**, przyznaje się jednorazowo punkty za najwyższe osiągnięcie tego ucznia w tych zawodach, z tym że maksymalna liczba punktów możliwych do uzyskania **za wszystkie osiągnięcia wynosi 18 punktów**. Jeśli np. uczeń z takich samych zawodów, na tym samym szczeblu (np. wojewódzkim) uzyskał w kolejnych edycjach I, II i III miejsce – jednorazowo przyznaje się pkt za miejsce I (najwyższe), jednak dodaje się punkty za bycie finalistą w jeszcze innych zawodach z wykazu zawodów (na różnych szczeblach) przy czym suma punktów nie może przekraczać 18.



Rekrutacja do szkół ponadgimnazjalnych i ponadpodstawowych na rok szkolny 2019/2020 – ogólne informacje

- tryb odwołania – reguluje art. 158 ust. 6-9 ustawy Prawo oświatowe z dnia 14 grudnia 2016 roku (tj. Dz. U. z 2018 poz. 996) – „ust. 6 W terminie 7 dni od dnia podania do publicznej wiadomości listy kandydatów przyjętych i kandydatów nieprzyjętych, rodzic kandydata lub kandydat pełnoletni może wystąpić do komisji rekrutacyjnej z wnioskiem o sporządzenie uzasadnienia odmowy przyjęcia kandydata do publicznej szkoły. ust. 7. Uzasadnienie sporządza się w terminie 5 dni od dnia wystąpienia przez rodzica kandydata lub kandydata pełnoletniego z wnioskiem, o którym mowa w ust. 6. Uzasadnienie zawiera przyczyny odmowy przyjęcia, w tym najniższą liczbę punktów, która uprawniała do przyjęcia, oraz liczbę punktów, którą kandydat uzyskał w postępowaniu rekrutacyjnym. ust. 8. Rodzic kandydata lub kandydat pełnoletni może wnieść do dyrektora publicznej szkoły odwołanie od rozstrzygnięcia komisji rekrutacyjnej, w terminie 7 dni od dnia otrzymania uzasadnienia. ust. 9. Dyrektor publicznej szkoły rozpatruje odwołanie od rozstrzygnięcia komisji rekrutacyjnej, o którym mowa w ust. 8, w terminie 7 dni od dnia otrzymania odwołania. Na rozstrzygnięcie dyrektora publicznej szkoły służy skarga do sądu administracyjnego”
- wsparcie w zakresie wyboru szkoły poprzez uczestnictwo uczniów i rodziców w Gdyńskiej Giełdzie Szkół organizowanej dnia 1 kwietnia br. przez Urząd Miasta Gdyni,
- marcu br. okręgowe komisje egzaminacyjne udostępnią dodatkową pulę zadań z języka polskiego, matematyki oraz języków obcych nowożytnych, które będzie można wykorzystać podczas ostatnich powtórek przed egzaminem w kwietniu 2019 roku,
- dodatkowe punkty za aktywność społeczną **na rzecz innych ludzi**, zwłaszcza w formie wolontariatu lub środowiska szkolnego z art. 98 ust.1 pkt 21 ustawy z dnia 14 grudnia 2017 r. Prawo oświatowe (tj. Dz.U z 2018 poz. 996) – statut szkoły zawiera w szczególności sposób organizacji i realizacji działań w zakresie wolontariatu.

Rekrutacja do szkół ponadgimnazjalnych i ponadpodstawowych – informacje

SZKOŁY ZAPEWNIĄ MIEJSCE WSZYSTKIM ABSOLWENTOM

REKRUTACJA DO SZKÓŁ
PONADPODSTAWOWYCH
I PONADGIMNAZJALNYCH
NA ROK SZKOLNY 2019/2020



Postępowania rekrutacyjne będą prowadzone w tym samym czasie, ale każda szkoła utworzy **odrębne klasy** dla absolwentów szkoły podstawowej i gimnazjum.



Za weryfikację wniosków i ostateczne wyniki postępowania rekrutacyjnego będzie odpowiadać komisja rekrutacyjna powołana przez dyrektora szkoły.



Kryteria rekrutacyjne dla absolwentów szkoły podstawowej i gimnazjum będą takie same.

Informacja na stronie MEN o rekrutacji do szkół ponadgimnazjalnych i ponadpodstawowych, kryteriach oraz terminach egzaminu gimnazjalnego i ósmoklasisty:

<https://men.gov.pl/pl/rekrutacja>

Egzamin ósmoklasisty i egzamin gimnazjalisty w 2019 roku

Egzamin ósmoklasisty	Egzamin gimnazjalny
<p>15 kwietnia 2019 r. Egzamin z języka polskiego (120 minut)</p>	<p>10 kwietnia 2019 r. Egzamin z historii i wiedzy o społeczeństwie (60 minut) + egzamin z języka polskiego (90 minut)</p>
<p>16 kwietnia 2019 r. Egzamin z matematyki (100 minut)</p>	<p>11 kwietnia 2019 r. Egzamin z przedmiotów przyrodniczych (60 minut) + egzamin z matematyki (90 minut)</p>
<p>17 kwietnia 2019 r. Egzamin z języka obcego nowożytnego (90 minut)</p>	<p>12 kwietnia 2019 r. Egzamin z języka obcego nowożytnego – na poziomie podstawowym (60 minut) i na poziomie rozszerzonym (60 minut)</p>

Wybór szkoły

ABSOLWENCI SZKOŁY PODSTAWOWEJ WYBIERAJĄ

CZTEROLETNI LICEUM
OGÓLNOKSZTAŁCĄCE



lub

PIĘCIOLETNIE
TECHNIKUM



lub

BRANŻOWĄ
SZKOŁĘ I STOPNIA
PROWADZONĄ
DLA ABSOLWENTÓW
SZKOŁY PODSTAWOWEJ



ABSOLWENCI GIMNAZJUM WYBIERAJĄ



TRZYLETNIE LICEUM
OGÓLNOKSZTAŁCĄCE

lub

CZTEROLETNI
TECHNIKUM



lub

BRANŻOWĄ SZKOŁĘ
I STOPNIA
PROWADZONĄ
DLA ABSOLWENTÓW
GIMNAZJUM



Kryteria naboru

KRYTERIA DLA ABSOLWENTÓW SZKOŁY PODSTAWOWEJ	Maksymalna liczba punktów ¹
Punkty za świadectwo	100 pkt
ocena z języka polskiego (za ocenę celującą)	18 pkt
ocena z matematyki (za ocenę celującą)	18 pkt
ocena z I przedmiotu (za ocenę celującą)	18 pkt
ocena z II przedmiotu (za ocenę celującą)	18 pkt
szczególne osiągnięcia	18 pkt
świadectwo ukończenia szkoły podstawowej z wyróżnieniem	7 pkt
aktywność społeczna	3 pkt
Punkty za egzamin ósmoklasisty	100 pkt
wynik z języka polskiego	100% x 0,35 = 35 pkt
wynik z matematyki	100% x 0,35 = 35 pkt
wynik z języka obcego nowożytnego	100% x 0,3 = 30 pkt

KRYTERIA DLA ABSOLWENTÓW GIMNAZJUM	Maksymalna liczba punktów ¹
Punkty za świadectwo	100 pkt
ocena z języka polskiego (za ocenę celującą)	18 pkt
ocena z matematyki (za ocenę celującą)	18 pkt
ocena z I przedmiotu (za ocenę celującą)	18 pkt
ocena z II przedmiotu (za ocenę celującą)	18 pkt
szczególne osiągnięcia	18 pkt
świadectwo ukończenia gimnazjum z wyróżnieniem	7 pkt
aktywność społeczna	3 pkt
Punkty za egzamin gimnazjalny	100 pkt
wynik z języka polskiego	100% x 0,2 = 20 pkt
wynik z historii i wiedzy o społeczeństwie	100% x 0,2 = 20 pkt
wynik z matematyki	100% x 0,2 = 20 pkt
wynik z przedmiotów przyrodniczych	100% x 0,2 = 20 pkt
wynik z języka obcego nowożytnego na poziomie podstawowym	100% x 0,2 = 20 pkt
wynik z języka obcego nowożytnego na poziomie rozszerzonym	Nie przelicza się

¹ Za oceny wyrażone w stopniu: 1) celującym – przyznaje się po 18 punktów; 2) bardzo dobrym – przyznaje się po 17 punktów; 3) dobrym – przyznaje się po 14 punktów; 4) dostatecznym – przyznaje się po 8 punktów; 5) dopuszczającym – przyznaje się po 2 punkty.

Egzamin ósmoklasisty z języka polskiego



większa liczba zadań otwartych niż w egzaminie gimnazjalnym

udział % zadań otwartych w wyniku sumarycznym – ok. 70%

zadania sprawdzające umiejętności retoryczne, m.in. Związane z argumentowaniem, wnioskowaniem, formułowaniem opinii

zadania sprawdzające znajomość lektury obowiązkowej

sprawdzanie interpretacji utworów na poziomie znaczeń przenośnych

sprawdzanie rozumienia tekstów ikonicznych

dwa tematy wypracowania do wyboru: temat argumentacyjny oraz twórczy

zadania kładą nacisk na samodzielność, twórcze działanie, rozwiązywanie problemów

Egzamin ósmoklasisty z matematyki



większa liczba zadań otwartych niż w egzaminie gimnazjalnym

uczeń musi przedstawić pełny tok rozumowania

udział % zadań otwartych w wyniku sumarycznym – ok. 50%

więcej zadań w kontekście praktycznym

Podstawa programowa wskazuje treści nieobowiązujące na egzaminie – egzamin nie kończy procesu kształcenia

zadania zamknięte i otwarte o różnym stopniu trudności

pełna akceptacja dla rozwiązań nietypowych, rozwiązań metodą prób i błędów, rozwiązań „opartych” o pomysł / właściwą intuicję – wpisuje się to w koncepcję nowej podstawy programowej



Egzamin ósmoklasisty z języka obcego



każdy uczeń rozwiązuje zadania otwarte, w tym pisze krótki tekst

udział % zadań otwartych w wyniku sumarycznym – ok. 50%

zadania sprawdzające większość umiejętności określonych w podstawie (w tym przetwarzanie językowe)

zadania sprawdzające znajomość funkcji językowych – kluczowych dla sprawnej komunikacji

zadania zamknięte i otwarte o różnym stopniu trudności

pełna akceptacja dla rozwiązań nietypowych

wynik egzaminu ma znaczenie rekrutacyjne