

Rodzice uczniów
Szkoły Podstawowej nr 52
w Gdyni przy ul. S. Okrzei 6

Bartosz Bartoszewicz
Wiceprezydent Gdyni ds. jakości życia
Al. Marszałka Piłsudskiego 52/54,
81-382 Gdynia

Szanowny Panie Prezydencie,

W imieniu rodziców uczniów Szkoły Podstawowej nr 52 prosimy o ustosunkowanie się do poniższych pytań przygotowanych na podstawie zaprezentowanej Panu na spotkaniu 14.01.2019 roku prezentacji przedstawiającej nasze argumenty jak i obawy związane z planowaną likwidacją naszej szkoły.

Z góry dziękujemy, za rzetelne, kompleksowe i podparte danymi odpowiedzi.

Z poważaniem,
Rodzice uczniów SP52

ANALIZA PROPONOWANYCH ZMIAN OŚWIATOWYCH DOTYCZĄCYCH SP 52 W GDYNI

3

Dane i źródła wykorzystane w niniejszym opracowaniu

- W poniższej analizie wykorzystano prezentację udostępnioną przez Wiceprezydenta Miasta Gdyni Bartosza Bartoszewicza Radzie Rodziców SP52 na spotkaniu w dniu 16.12.2019 oraz prezentację „Edukacja 2020 - 2030” przedstawioną radnym dzielnic.
- Wykorzystano inne ogólnodostępne dane wraz z podaniem ich źródeł.
- Zebrano informację udostępnione przez placówki oświatowe na Grabówku i Leszczynkach.

4

„Zmiany w gdyńskiej oświacie - nowa sieć szkół przyjazna dla uczniów i rodziców”

1. W Gdyni nie likwidujemy szkół

Żadna ze szkół nie zostanie zlikwidowana. Intencją Samorządu jest poszerzenie oferty edukacyjnej. Planuje się zmniejszyć odległość do szkół podstawowych, wprowadzić nowe funkcje oświatowe w dzielnicach oraz utworzyć dodatkowe oddziały dwujęzyczne i sportowe w szkołach podstawowych.

2. Zmieniamy z jak najmniejszym oddziaływaniem na uczniów

W Gdyni nie nastąpi rozbijanie oddziałów. Intencja jest taka, by każda klasa kontynuowała zajęcia edukacyjne z tym samym wychowawcą i tymi samymi nauczycielami.

3. Stawiamy na bezpieczeństwo

Uczniowie będą kończyć zajęcia szybciej (dążymy do wskaźnika jednozmianowości), a ich droga do szkoły będzie krótsza.

4. Rozmawiamy

Konsultacje z dyrekcjami szkół, gronem pedagogicznym, rodzicami i uczniami, związkami zawodowymi

Filary zmian w szkolnictwie w Gdyni, na których oparto zmiany związane z reformą edukacji z 2016r.

[Źródło: \[https://www.gdynia.pl/co-nowego/2774/zmiany-w-gdynskiej-oswiacie-nowa-siec-szkol-przyjazna-dla-uczniow-i-rodzicow.460282?fbclid=IwAR0K9BOQo5H37-QZ3DYMdxtv3pKVGHuChvmPaaMlfDZkwaey2p4ys_a1aEY\]\(https://www.gdynia.pl/co-nowego/2774/zmiany-w-gdynskiej-oswiacie-nowa-siec-szkol-przyjazna-dla-uczniow-i-rodzicow.460282?fbclid=IwAR0K9BOQo5H37-QZ3DYMdxtv3pKVGHuChvmPaaMlfDZkwaey2p4ys_a1aEY\)](https://www.gdynia.pl/co-nowego/2774/zmiany-w-gdynskiej-oswiacie-nowa-siec-szkol-przyjazna-dla-uczniow-i-rodzicow.460282?fbclid=IwAR0K9BOQo5H37-QZ3DYMdxtv3pKVGHuChvmPaaMlfDZkwaey2p4ys_a1aEY)

Proponowane obecnie plany reorganizacji gdyńskiego systemu szkolnictwa zakładają m.in.:

- *Likwidację/wygaszenie SP 52 przy ul. Okrzei.*
- *Przeniesienie LO VII z ul. Władysława IV do budynku SP 52 przy ul. Okrzei.*
- *Przeniesienie SP 51 z ul. Słowackiego do budynku SP 14 przy ul. Władysława IV i scalenie obu szkół w jedną szkołę rejonową.*
- *Ograniczenie działalności SP 26 do jednej lokalizacji w budynku przy ul. Tatrzańskiej.*

Powyższe zmiany wiążyć się więc m.in. z likwidacją szkół oraz wydłużeniem drogi do szkół podstawowych.

1. „W Gdyni nie likwidujemy szkół”.

„Żadna ze szkół nie zostanie zlikwidowana. Intencją Samorządu jest poszerzenie oferty edukacyjnej. Planuje się zmniejszyć odległość do szkół podstawowych, wprowadzić nowe funkcje oświatowe w dzielnicach oraz utworzyć dodatkowe oddziały dwujęzyczne i sportowe w szkołach podstawowych.”

Planowana likwidacja szkoły SP52 stoi w jawnej sprzeczności z pierwszym i najważniejszym filarem zmian w systemie szkolnictwa prezentowanym przez władze Miasta Gdyni w 2016 roku. Wywoła ona negatywne skutki nie tylko dla uczniów ale również mieszkańców dzielnic. Przeczy ona również wszystkim pozostałym deklarowanym filarom zmian systemu oświaty w Gdyni i może negatywnie wpłynąć na najmłodszych uczniów co zostanie rozwinięte w kolejnych punktach niniejszego opracowania.

Pytanie 1. Co zdecydowało o odejściu przez Władze Miasta Gdyni od ogłoszonych przy okazji reformy edukacji z 2016 roku, filarów zmian w gdyńskiej edukacji?

NIEPRZEMYŚLANE DECYZJE I NIEWYKORZYSTANE MOŻLIWOŚCI.

W pierwszej kolejności zwrócić należy uwagę na ogromne koszty zaproponowanych zmian, wynoszące od 30 do 70 milionów złotych, w zależności od prezentowanych przez UM Gdynia danych. Tak duża rozpiętość w szacunkach kosztów planowanych zmian może wskazywać na pośpiech i brak dostatecznej analizy proponowanych rozwiązań.

ROZBUDOWA:	7 SZKÓŁ
ZMIANA SPOSOBU FUNKCJONOWANIA:	4 SZKOŁY
SALE:	
ZMIANA FUNKCJI:	24
BUDOWA:	25
bilans:	+1
ok. 70.000.000 PLN	

ROZBUDOWA:	7 SZKÓŁ
ZMIANA SPOSOBU FUNKCJONOWANIA:	4 SZKOŁY
SALE:	
ZMIANA FUNKCJI:	24
BUDOWA:	25
bilans:	+1
ok. 30.000.000 PLN	

Planowane inwestycje, slajdy przekazane radnym i radzie rodziców, 12.2019r.

Pytanie 2. Proszę o wyjaśnienie w jaki sposób doszło do zaprezentowania tak dużej rozbieżności kosztów planowanych zmian w gdyńskiej oświacie.

Planowane inwestycje, slajd przekazany radnym i radzie rodziców, 12.2019r.

- 6 nowych sal gimnastycznych w 4 szkołach podstawowych (SP 16, SP 20, SP 33), 2 liceach: II LO, IX LO oraz ZSHG
- 6 sal + ok. 19 sal lekcyjnych: SP 16 (+1), SP 20 (min.+1), SP 37 (+17)
- likwidacja 24 sal lekcyjnych
- bilans: +1
- nowe liceum w dzielnicy Gdynia Grabówek
- nowe funkcje budynków służące mieszkańcom
- decyzyjność rodziców i nauczycieli

GDYNIA
edukacyjna

11

Planowane inwestycje, aktualizacja prezentacji zaprezentowana 10.01.2020 na GFRR.

ROZBUDOWA:

1. Szkoła Podstawowa nr 16	1 sala gimnastyczna / 2 sale lekcyjne
2. Szkoła Podstawowa nr 20	1 sala gimnastyczna / 1 sala lekcyjna
3. Szkoła Podstawowa nr 33	1 sala gimnastyczna
4. Szkoła Podstawowa nr 37	16 sal lekcyjnych
5. Centrum Kształcenia Zawodowego i ustrawicznego nr 1	11 sal lekcyjnych / warsztatów
6. Zespół Szkół Chłodniczych i Elektronicznych	6 sal lekcyjnych / warsztatów
7. II Liceum Ogólnokształcące	1 sala gimnastyczna
8. Zespół Szkół Hotelarsko-Gastronomicznych	1 sala gimnastyczna
9. IX Liceum Ogólnokształcące	1 sala gimnastyczna
ogółem:	42 sale

PRZEKSZTAŁCENIE W INNY TYP SZKOŁY

1. Szkoła Podstawowa nr 52	16 sal i 2 sale gimnastyczne
----------------------------	------------------------------

INNE FUNKCJE DEDYKOWANE MIESZKAŃCOM W SZKOŁACH:

1. Szkoła Podstawowa nr 26 (ul. Wolności)	14 sal / 1 sala gimnastyczna
2. Szkoła Podstawowa nr 51	19 sal / 1 sala gimnastyczna
ogółem:	35 sale

ok. 70.000.000 PLN

GDYNIA
edukacyjna

+7

12

Zmiany te niestety nie są realizowane z korzyścią dla uczniów **szkół podstawowych** zmagających się z największym problemem zmianowości.

Zgodnie z przedstawionymi na prezentacji danymi w wyniku proponowanych zmian bilans otwieranych i zamykanych sal wyniesie +1. Dokładna analiza pokazuje jednak, że zaplanowano likwidację 24, a otwarcie tylko 19 nowych sal lekcyjnych, bilans dla sal lekcyjnych wynosi więc -5. Pozostałe budowane sale to sale gimnastyczne.

ogólny bilans sal lekcyjnych: -5

Szkoły podstawowe

- SP51 likwidacja **-19** sal lekcyjnych,
- SP52 likwidacja **-16** sal lekcyjnych,
- SP26 (Wolności) likwidacja **-14** sal lekcyjnych,
- SP14 pozyskanie **+10** sal lekcyjnych po przeniesieniu LO VII,
- SP16, SP20, SP37 wybudowanie **+19** sal lekcyjnych,

bilans sal lekcyjnych dla szkół podstawowych : -20

Pytanie 3. Czy w skutek planowanej reorganizacji gdyńskiego szkolnictwa ilość sal, którymi dysponują szkoły podstawowe zmagające się w największym stopniu z problemem zmianowości, ulegnie zmniejszeniu o 20 dla sal lekcyjnych i o 1 dla sal gimnastycznych? Jeżeli nie, to jakie będą te zmiany?

NIEWYKORZYSTANE MOŻLIWOŚCI

Należy podkreślić, że planowana do likwidacji SP 52 posiada **nowoczesną salę gimnastyczną wraz z całym zapleczem**. Sąsiednie szkoły podstawowe SP 17 i SP 29 nie posiadają takiego zaplecza sportowego. Szkoła z takim zapleczem sportowym jak SP 52 idealnie nadawałaby się na otwarcie w niej klas o profilu sportowym. A wykorzystanie istniejącej infrastruktury szkoły nie generowałoby dodatkowych kosztów.



Istotny jest również fakt, że na terenie przyległym do SP 52 został zrewitalizowany **plac zabaw** dla dzieci w wieku szkolnym oraz **boisko** do gry w koszykówkę m. in. ze środków Budżetu Obywatelskiego. Infrastruktura ta wykorzystywana jest w ramach zajęć świetlicy oraz zajęć ruchowych prowadzonych przez nauczycieli szkoły podstawowej.

Pytanie 4. Czy pozostałe szkoły podstawowe na terenie Grabówka i Leszczynek, tj. SP 17 i SP 29 posiadają tak rozbudowane zaplecze sportowe, z dużą i nowoczesną salą gimnastyczną, jak SP52?

Pytanie 5. Czy w najbliższych 10 latach planowana jest rozbudowa tych szkół?

NIEPRZEMYŚLANE DECYZJE

Kolejnym argumentem przemawiającym przeciwko likwidacji SP 52 i przeniesieniu do jej budynku VII Liceum Ogólnokształcącego, jest marnotrawienie środków publicznych. W przypadku przeniesienia tego liceum, co jest wykazane w dalszej części opracowania, istnieje uzasadnione ryzyko, że będzie się ono borykać z niedoborem nowych uczniów, czego skutkiem będzie prawdopodobnie decyzja Władz Miasta o jego wygaszeniu.

Budynek w ostatnim czasie przeszedł modernizację i został przystosowany do najmłodszych uczniów m.in. w zakresie węzłów sanitarnych, zaplecza kuchennego, korytarzy, sal lekcyjnych i wyposażenia. Obecnie rozpoczynana jest również kompleksowa termomodernizacja budynku. Decyzja o zniszczeniu niedawno wyremontowanych z publicznych pieniędzy pomieszczeń, ponownym ich przebudowywaniu oraz inwestowaniu w budynek w którym w skutek decyzji władz może dojść do wygaszenia placówek oświatowych wydaje się nieracjonalna.

Pytanie 6. Proszę o podanie jakie środki finansowe zostały przeznaczone na wszystkie remonty oraz dostosowanie budynku szkoły i jej wyposażenia do najmłodszych uczniów od momentu decyzji o powołaniu w budynku Szkoły Podstawowej nr 52.

2. „Zmieniamy z jak najmniejszym oddziaływaniem na uczniów”.

„W Gdyni nie nastąpi rozbijanie oddziałów. Intencja jest taka, by każda klasa kontynuowała zajęcia edukacyjne z tym samym wychowawcą i tymi samymi nauczycielami.”

Z uwagi na dotychczasową politykę Władz Miasta wobec SP 52 decyzja o wygaszaniu i możliwych wariantach nie zyska zaufania rodziców i spotęguje atmosferę niepewności oraz odczucia braku dbania Władz Miasta o dobro ich dzieci. Doprowadzi to do przeniesienia znacznej części uczniów do innych szkół, czego efektem będzie kontynuacja nauki w szkole przez pojedyncze oddziały. Uczniowie tych oddziałów z uwagi na bardzo małą ilość uczniów nie przejdą odpowiedniego procesu socjalizacji wśród rówieśników. Szkoła dla tak małej liczby uczniów nie zapewni odpowiedniej bazy edukacyjnej oraz możliwości dodatkowego rozwoju dzieci np. w postaci zajęć dodatkowych, wyjść czy wycieczek.

Ostatecznie można się spodziewać zmiany decyzji Władz Miasta, wcześniejszej likwidacji szkoły podstawowej i przeniesienia oddziałów. Obije się to z pewnością na dobru uczęszczających do szkoły uczniów.

Likwidacja i przeniesienie całych oddziałów do sąsiednich szkół spowoduje problemy z przepełnieniem w tych placówkach co dokładnie zostało przeanalizowane w dalszej części opracowania. Sytuacja kontynuacji nauki uczniów w przepełnionych placówkach oraz trybie zmianowym bezspornie wpłynie negatywnie na ich rozwój i poziom nauczania.

Pytanie 7. Czy w przypadku odejścia części uczniów z istniejących oddziałów, pozostali uczniowie będą mieli pewność ukończenia szkoły nr 52 w istniejących oddziałach i budynku przy ul.Okrzei?

POŁĄCZENIE Z LICEUM

Połączenie w jednym budynku uczniów w wieku 7 lat z uczniami liceum w wieku 19 lat, a więc starszymi nawet **o 12 lat**.

Brak zweryfikowania przez UM Gdynia możliwości wydzielenia najmłodszych uczniów od licealistów w przypadku równoczesnego działania obu szkół.

PINB, PSP, PIS

Połączenie takie może mieć negatywny wpływ na dzieci, szczególnie dotyczy to edukacji wczesnoszkolnej. U dzieci tych psychika dopiero się kształtuje i jest bardzo podatna na wpływ środowiska. Powszechnie wiadomo, iż kształtowanie pozytywnych więzi rówieśniczych i dobrych kontaktów z nauczycielami gwarantują akceptację, poczucie przynależności a zarazem efektywną egzystencję w środowisku szkolnym. Obecność uczniów starszych o kilkanaście lat w tej samej szkole, może zakłócić ten proces.

Pomimo braku podstaw do negatywnej opinii o uczniach VII LO czy też innych szkół ponadpodstawowych, zrozumiałe są obawy rodziców najmłodszych dzieci o ich bezpieczeństwo. W przypadku społeczności szkolnej ze strony starszych uczniów mogą pojawiać się różnego rodzaju negatywne zachowania takie jak: zastraszanie, palenie papierosów czy stosowanie używek. Zachowania takie, mogą poważnie zagrozić poczuciu bezpieczeństwa najmłodszych z nich. Należy pamiętać, że zapewnienie bezpieczeństwa jest bardzo ważnym obszarem pracy szkoły. Bezpieczne i higieniczne warunki pracy, nauki i zabawy w szkole, to podstawa jej funkcjonowania i osiągania założonych celów edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych.

Pytanie 8. Czy zaproponowane rodzicom warianty zakładały współistnienie w jednym budynku szkoły podstawowej i liceum ogólnokształcącego?

Pytanie 9. Czy Urząd Miasta zweryfikował możliwość wydzielenia w budynku osobnej przestrzeni oraz wejść do szkoły dla uczniów szkoły podstawowej?

DZIECI NIEPEŁNOSPRAWNE

SP 52 to szkoła przyjazna dzieciom ze spektrum autyzmu w normie intelektualnej, mogąca być wizytówką Gdyni jako nowoczesnego miasta przyjaznego tym dzieciom.

Specjaliści zalecają, aby takie dzieci uczęszczały do **małych placówek, gdzie ograniczone są bodźce sensoryczne**, nie funkcjonują tradycyjne dzwonki dźwiękowe, nie ma nadmiaru uczniów, a więc i poziom hałasu jest mniejszy.

Szkoła SP52 zapewniła stworzenie małych klas, gdzie nauczyciel wspomagający przypada tylko na jedno lub dwójkę dzieci. Likwidacja szkoły i konieczność przenoszenia dzieci z autyzmem będzie dla nich szczególnie trudna i może spowodować zaprzepaszczenie już osiągniętych efektów.



3. „Stawiamy na bezpieczeństwo.”

„Uczniowie będą kończyć zajęcia szybciej (dążymy do wskaźnika jednozmianowości), a ich droga do szkoły będzie krótsza.”

WSPÓŁCZYNNIK ZMIANOWOŚCI

$$\frac{\text{liczba oddziałów}}{\text{liczba pomieszczeń}}$$

TYP	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31
RAZEM LICEA OGÓLNOKSZTAŁCĄCE	0,85	0,81	0,79	0,84	0,92	0,79	0,79	0,79	0,79	0,79	0,79	0,79
RAZEM TECHNIKA I BRANŻOWE	0,90	0,89	0,87	0,89	0,98	0,89	0,89	0,89	0,89	0,89	0,89	0,89
RAZEM PONADPODSTAWOWE	0,88	0,85	0,83	0,86	0,95	0,84	0,84	0,84	0,84	0,84	0,84	0,84
RAZEM SZKOŁY PODSTAWOWE	0,97	0,98	0,98	0,94	0,89	0,94	0,94	0,93	0,94	0,94	0,94	0,94
RAZEM WSZYSTKIE SZKOŁY W GDYNI	0,93	0,93	0,92	0,91	0,91	0,90	0,90	0,90	0,90	0,90	0,90	0,90

25

Pytanie 10. Czy Urząd Miasta Gdyni dąży do osiągnięcia wartości współczynnika zmianowości dla szkół równej 0,9, jako najbardziej optymalnego i zapewniającego najlepsze warunki zarówno dla uczniów jak i kardy pedagogicznej?

26

ZMIANOWOŚĆ W GDYŃSKICH SZKOŁACH

adres	% całkow.	liczba sal lek.	V	19/1	20/1	21/1	22/1	23/1	24/1	25/1	19/1	20/1	21/1	22/1	23/1	24/1	19/1	20/1	21/1	22/1	23/1	24/1	19/1	20/1	21/1	22/1	23/1	24/1	25/1	26/1	27/1	
NARCYZOWA	4,99%	31,3	22								16	594	594	563	625	688	500	0,86	0,86	0,82	0,91	1,00	0,73	0,73	0,73	0,73	0,73	0,73	0,73	0,73	0,73	
WOLNOŚCI	7,31%	33,5	32								24	870	803	770	837	903	803	0,81	0,75	0,72	0,78	0,84	0,75	0,75	0,75	0,75	0,75	0,75	0,75	0,75	0,75	
LEGIONÓW	7,01%	29,8	35								24	834	685	685	745	864	715	0,80	0,66	0,66	0,71	0,83	0,69	0,69	0,69	0,69	0,69	0,69	0,69	0,69	0,69	
ORIOŁOWSKA	7,48%	33,0	31								24	890	857	824	841	923	791	0,87	0,84	0,81	0,82	0,90	0,77	0,77	0,77	0,77	0,77	0,77	0,77	0,77	0,77	
DICKMANA	4,38%	32,6	18								16	521	521	521	602	651	521	0,89	0,89	0,89	1,03	1,11	0,89	0,89	0,89	0,89	0,89	0,89	0,89	0,89	0,89	
KOPERNIKA	5,36%	31,9	23								20	637	605	605	637	669	637	0,87	0,83	0,83	0,87	0,91	0,87	0,87	0,87	0,87	0,87	0,87	0,87	0,87	0,87	
WŁADYSŁAWA IV	2,57%	30,6	10								10	306	337	275	275	337	245	1,00	1,10	0,90	0,90	1,10	0,80	0,80	0,80	0,80	0,80	0,80	0,80	0,80	0,80	
WŁADYSŁAWA IV	4,66%	32,6	18								17	554	489	489	554	587	521	0,94	0,83	0,83	0,94	1,00	0,89	0,89	0,89	0,89	0,89	0,89	0,89	0,89	0,89	
WELEROWSKA	5,85%	31,6	30								22	696	696	696	728	823	799	0,73	0,73	0,73	0,77	0,87	0,80	0,80	0,80	0,80	0,80	0,80	0,80	0,80	0,80	
WICZLIŃSKA (dedykowane)	2,43%	28,9	10								10	289	289	289	260	231	231	1,00	1,00	1,00	1,00	0,80	0,80	0,80	0,80	0,80	0,80	0,80	0,80	0,80	0,80	
razem 10	52,05%	31,7	229								19	6191	5876	5717	6104	6675	5724	0,85	0,81	0,79	0,84	0,92	0,79	0,79	0,79	0,79	0,79	0,79	0,79	0,79	0,79	
			50,1%								19	52,1%	51,2%	51,1%	52,2%	51,8%	50,4%															
ZWYCIĘSTWA	4,20%	29,4	18								17	499	470	470	528	558	440	0,94	0,89	0,89	1,00	1,06	0,83	0,83	0,83	0,83	0,83	0,83	0,83	0,83	0,83	
MORSKA	6,19%	28,3	26								26	736	708	708	679	679	566	1,00	0,96	0,96	0,92	0,92	0,77	0,77	0,77	0,77	0,77	0,77	0,77	0,77	0,77	
PLK DĄBKA	7,81%	30,0	36								35	929	1019	1019	959	1099	1045	0,86	0,94	0,94	0,89	0,92	0,97	0,97	0,97	0,97	0,97	0,97	0,97	0,97	0,97	
SAMBORA	7,58%	31,1	36								30	902	902	902	1026	1182	933	0,81	0,81	0,81	0,92	1,06	0,83	0,83	0,83	0,83	0,83	0,83	0,83	0,83	0,83	
MORSKA	7,94%	28,8	39								35	944	973	944	1016	1104	1001	0,85	0,87	0,85	0,91	1,08	0,90	0,90	0,90	0,90	0,90	0,90	0,90	0,90	0,90	
MORSKA	8,58%	28,4	48								40	1021	1049	1049	993	1049	1134	0,75	0,77	0,77	0,73	0,77	0,63	0,63	0,63	0,63	0,63	0,63	0,63	0,63	0,63	
RADUŃSKA	5,65%	32,0	11								16	672	480	384	384	384	384	0,75	0,77	0,77	0,73	0,77	0,63	0,63	0,63	0,63	0,63	0,63	0,63	0,63	0,63	
razem zawodowe	47,95%	29,5	214	0							193	5703	5400	5476	5725	6278	5725	0,88	0,85	0,83	0,86	0,95	0,84	0,84	0,84	0,84	0,84	0,84	0,84	0,84	0,84	
			49,7%								388	50,7%	50,6%	49,7%	50,0%	51,5%	51,5%	47,9%	48,8%	48,9%	51,8%											
MORSKA	1,00%	10,7	443	0							371	11894	11476	11192	11689	12678	11360	0,88	0,85	0,83	0,86	0,95	0,84	0,84	0,84	0,84	0,84	0,84	0,84	0,84	0,84	
WROCŁAWSKA	2,71%	18,3	25								22	458	449	449	409	393	412	0,85	0,85	0,85	0,89	0,92	0,91	0,91	0,91	0,91	0,91	0,91	0,91	0,91	0,91	
STAWNA	1,25%	16,7	14								12	184	190	200	188	181	193	0,78	0,81	0,78	0,72	0,66	0,72	0,71	0,70	0,70	0,70	0,70	0,70	0,70	0,70	
HALICKA	3,42%	23,6	32								23	589	605	575	546	496	538	0,78	0,81	0,78	0,72	0,66	0,72	0,71	0,70	0,70	0,70	0,70	0,70	0,70	0,70	
WŁADYSŁAWA IV	2,22%	19,9	16								17	338	362	357	338	362	357	0,78	0,81	0,78	0,72	0,66	0,72	0,71	0,70	0,70	0,70	0,70	0,70	0,70	0,70	
CHABOWA	1,56%	17,2	10								9	155	142	140	136	136	136	0,78	0,81	0,78	0,72	0,66	0,72	0,71	0,70	0,70	0,70	0,70	0,70	0,70	0,70	
GRABOWO	4,04%	21,1	20								29	612	633	642	616	633	642	0,78	0,81	0,78	0,72	0,66	0,72	0,71	0,70	0,70	0,70	0,70	0,70	0,70	0,70	
KRASOŚCIEGO	2,30%	21,7	20								21	456	440	423	363	334	334	0,78	0,81	0,78	0,72	0,66	0,72	0,71	0,70	0,70	0,70	0,70	0,70	0,70	0,70	
STARODWORCOWA	3,72%	22,7	23								33	748	724	664	600	540	540	0,78	0,81	0,78	0,72	0,66	0,72	0,71	0,70	0,70	0,70	0,70	0,70	0,70	0,70	
STARODWORCOWA	3,71%	22,2	19								31	688	673	648	616	538	538	0,78	0,81	0,78	0,72	0,66	0,72	0,71	0,70	0,70	0,70	0,70	0,70	0,70	0,70	
JANA Z KOLNA	2,90%	21,9	17								19	416	428	428	425	421	421	0,78	0,81	0,78	0,72	0,66	0,72	0,71	0,70	0,70	0,70	0,70	0,70	0,70	0,70	
GROTTGERA	1,52%	18,2	18								15	273	265	250	243	221	232	0,83	0,81	0,81	0,86	0,89	0,72	0,72	0,72	0,72	0,72	0,72	0,72	0,72	0,72	
TATRZANSKA	1,81%	20,1	31								16	322	312	309	291	261	282	0,82	0,81	0,81	0,86	0,89	0,72	0,72	0,72	0,72	0,72	0,72	0,72	0,72	0,72	
ŻELONA	2,14%	17,4	18								20	348	359	362	347	311	325	1,11	1,11	1,11	1,11	1,11	1,11	1,11	1,11	1,11	1,11	1,11	1,11	1,11	1,11	
ŚCIEGIENNEGO	2,13%	18,6	21								17	353	340	344	332	309	319	0,80	0,80	0,80	0,87	0,89	0,80	0,80	0,80	0,80	0,80	0,80	0,80	0,80	0,80	
NYŁOWSKA	5,23%	22,9	37								25	572	569	531	510	469	491	0,68	0,67	0,63	0,62	0,59	0,61	0,63	0,63	0,59	0,59	0,59	0,59	0,59	0,59	

**ZMIANOWOŚĆ:
LICZBA
ODDZIAŁÓW (klas)
LICZBA SAL
LEKCYJNYCH**

27

Pytanie 11. Czy szkoły podstawowe osiągają najwyższe, czyli najgorsze, wartości współczynnika zmienności spośród wszystkich rodzajów szkół w Gdyni?

Pytanie 12. Czy licea ogólnokształcące osiągają najniższe, czyli świadczące o najmniejszym wypełnieniu budynków, wartości współczynnika zmienności spośród wszystkich rodzajów szkół w Gdyni?

28

ZMIANOWOŚĆ W SZKOŁACH PODSTAWOWYCH

nazwa szkoły	adres	% całosci	liczba osób w klasie	liczba sal lekcyjnych	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31
SP 11	WROCŁAWSKA	1,25%	16,7	14	0,79	0,82	0,84	0,80	0,76	0,80	0,82	0,85	0,82	0,82	0,82	0,82
SP 12	STAWNA	3,42%	23,6	32	0,78	0,81	0,76	0,72	0,66	0,72	0,71	0,70	0,70	0,70	0,70	0,70
SP 14	WŁADYSŁAWA IV	1,56%	17,2	10	0,90	0,81	0,76	0,71	0,79	0,53	0,53	0,53	0,53	0,53	0,53	0,53
SP 16	CHABROWA	4,04%	21,1	20	1,45	1,48	1,51	1,44	1,38	1,47	1,45	1,47	1,48	1,48	1,48	1,48
SP 17	GRABOWO	2,30%	21,7	20	1,05	1,00	0,95	0,85	0,80	0,86	0,86	0,80	0,82	0,82	0,82	0,82
SP 18	KRASIŃSKIEGO	3,72%	22,7	23	1,43	1,40	1,31	1,19	1,07	1,08	1,08	1,10	1,10	1,10	1,10	1,10
SP 20	STARODWORCOWA	3,71%	22,2	19	1,63	1,59	1,54	1,44	1,30	1,32	1,33	1,33	1,35	1,35	1,35	1,35
SP 21	JANA Z KOLNA	2,90%	21,9	17	1,12	1,15	1,17	1,15	1,12	1,22	1,19	1,21	1,20	1,20	1,20	1,20
SP 23	GROTTGERA	1,52%	18,2	18	0,83	0,81	0,78	0,76	0,69	0,72	0,70	0,73	0,72	0,72	0,72	0,72
SP 26	TATRZAŃSKA	1,81%	20,1	31	0,52	0,51	0,50	0,45	0,41	0,44	0,46	0,45	0,45	0,45	0,45	0,45
SP 29	ŚCIEGIENNEGO	2,13%	18,6	21	0,90	0,87	0,87	0,83	0,80	0,81	0,82	0,82	0,84	0,84	0,84	0,84
SP 31	CHYŁOŃSKA	3,23%	22,9	37	0,68	0,67	0,63	0,62	0,59	0,61	0,63	0,59	0,59	0,59	0,59	0,59
SP 33	GODEBSKIEGO	3,88%	21,3	22	1,32	1,34	1,36	1,24	1,18	1,25	1,22	1,24	1,28	1,28	1,28	1,28
SP 34	CYLKOWSKIEGO	2,40%	17,6	19	1,21	1,19	1,22	1,14	1,07	1,11	1,04	1,06	1,11	1,11	1,11	1,11
SP 37	WICZLIŃSKA (z nowymi dedy)	6,66%	23,5	35	0,89	0,98	1,07	1,14	1,19	1,26	1,30	1,28	1,25	1,25	1,25	1,25
SP 39	UNRUGA	4,32%	20,8	25	1,32	1,36	1,35	1,27	1,19	1,28	1,27	1,26	1,28	1,28	1,28	1,28
SP 40	ROZEWSKA	4,58%	20,0	46	0,85	0,86	0,84	0,80	0,75	0,80	0,79	0,77	0,77	0,77	0,77	0,77
SP 43	PORĘBSKIEGO	3,29%	19,8	32	0,81	0,82	0,82	0,79	0,77	0,81	0,78	0,78	0,80	0,80	0,80	0,80
SP 44	SUCHARSKIEGO	2,90%	20,6	26	0,73	0,80	0,82	0,81	0,80	0,83	0,85	0,83	0,83	0,83	0,83	0,83
SP 45	WICZLIŃSKA	3,08%	22,1	7	1,14	1,24	1,31	1,15	1,15	1,15	1,15	1,15	1,15	1,15	1,15	1,15
SP 47	NAGIETKOWA	4,35%	22,5	47	0,85	0,82	0,75	0,68	0,59	0,63	0,62	0,61	0,63	0,63	0,63	0,63
SP 51	SŁOWACKIEGO	2,32%	23,3	19	0,63	0,68	0,72	0,72	0,77	0,82	0,87	0,85	0,81	0,81	0,81	0,81
SP 52	OKRZEI	1,88%	22,0	16	0,44	0,54	0,57	0,68	0,78	0,83	0,86	0,84	0,82	0,82	0,82	0,82
SP 6	KECHOWA	4,72%	22,6	27	1,33	1,33	1,29	1,18	1,11	1,19	1,15	1,14	1,19	1,19	1,19	1,19

29

Pytanie 13. Czy prognozy współczynnika zmianowości zaprezentowane w powyższej tabeli uwzględniają znaczące zmiany w rejonizacji szkół?

30

ZMIANOWOŚĆ W LICEACH OGÓLNOKSZTAŁCĄCYCH

szkoła	2018/2019	2018/2019	2018/2019	2018/2019	2019/2020	2019/2020	2019/2020	2019/2020
	planowana liczba oddziałów klas I	całkowita liczba oddziałów	różnica oddziałów	planowana zmianowość	planowana liczba oddziałów klas I	całkowita liczba oddziałów	różnica oddziałów	planowana zmianowość
I ALO	6	16	1	0,8	8	19	4	0,9
II LO	7	20	1	0,7	12	26	7	1,0
III LO	6	21	0	0,6	12	26	5	0,8
V LO	4	10	-4	0,5	9	16	2	0,8
VI LO	5	16	-2	0,8	10	20	2	1,0
VII LO	3	5	-1	0,5	6	10	4	1,0
IX LO	7	21	-1	0,8	13	27	5	1,0
X LO	4	14	-1	0,8	8	17	2	1,0
XIV LO	5	15	-1	0,6	12	22	6	0,8
XVII LO	2	4	2	0,4	6	10	8	1,0
RAZEM LO	49	142	-6	0,7	96	193	45	0,9
ZSAE	3	15	0	0,8	6	17	2	0,9
ZSCNE	5	23	-1	0,6	12	29	5	0,8
ZSET	6	23	-1	1,0	8	26	2	1,2
ZSHG	6	24	0	0,6	15	33	9	0,8
OKZIU 1	8	27	1	0,6	18	37	11	0,8
OKZIU 2	9	23	3	0,6	18	35	15	0,9
RAZEM SZKOŁY ZAWODOWE	37	135	2	0,7	77	177	44	0,9
RAZEM LO I ZAWODOWE	86	277	-4	0,7	173	370	89	0,9

31

Pytanie 14. Jaką wartość współczynnika zmianowości osiągały szkoły ponadpodstawowe i licea ogólnokształcące przed rekrutacją podwójnego rocznika w 2019/2020?

Pytanie 15. Jaką wartość współczynnika zmianowości dla liceów ogólnokształcących w Gdyni przewiduje Urząd Miasta po odejściu ze szkół tzw. podwójnego rocznika oraz wyrównania się w szkołach uczniów, którzy rozpoczęli edukację w wieku 6 lat, a więc w roku 2024/2025?

32

ODLEGŁOŚĆ I ZMIANOWOŚĆ W ODNIESIENIU DO SP52

Podjęta przed trzema laty decyzja Władz Miasta o przywróceniu szkoły podstawowej w miejscu dawnej SP7, przekształconej na skutek reformy w Gimnazjum nr 4, była słuszna, racjonalna i jak najbardziej zasadna.

Jakie dane i wskaźniki zmieniły się tak drastycznie, że trzeba zmieniać poprzednią decyzję?

nazwa szkoły	poziom	adres		liczba sal lekcyj	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31
SP 29	SP	ŚCIEGIENNEGO	19	21	0,90	0,87	0,87	0,83	0,80	0,81	0,82	0,82	0,84	0,84	0,84	0,84
SP 17	SP	GRABOWO	22	20	1,05	1,00	0,95	0,85	0,80	0,86	0,86	0,80	0,82	0,82	0,82	0,82
SP 52	SP	OKRZEI	22	16	0,44	0,54	0,57	0,68	0,78	0,83	0,86	0,84	0,82	0,82	0,82	0,82
			z SP 52	57	0,82	0,82	0,81	0,79	0,80	0,83	0,84	0,82	0,83	0,83	0,83	0,83
			bez SP 52	41	1,15	1,14	1,13	1,10	1,11	1,16	1,17	1,14	1,15	1,15	1,15	1,15

POWYŻSZE LICZBY NIE UWZGLĘDNIJĄ ZWIĘKSZENIA LICZBY DZIECI WYNIKAJĄCEGO Z ROZWOJU DZIELNIC I NOWYCH MIESZKAŃCÓW.

33

Pytanie 16. Czy prognozowana wartość współczynnika zmienowości, a więc zapewnienia, Szkoły Podstawowej nr 52 w perspektywie najbliższych 5 lat będzie rosła i osiągnie optymalną wartość pomiędzy 0,8 a docelową wartością 0,9?

Pytanie 17. Jakie dane i wskaźniki zmieniły się w ciągu ostatnich 2,5 roku w tak dużym stopniu, że Władze Miasta za zasadne uznały zmianę decyzji o uruchomieniu Szkoły Podstawowej nr 52 w z 2016 roku?

34

Liczba dzieci z uwagi na wiek w poszczególnych dzielnicach

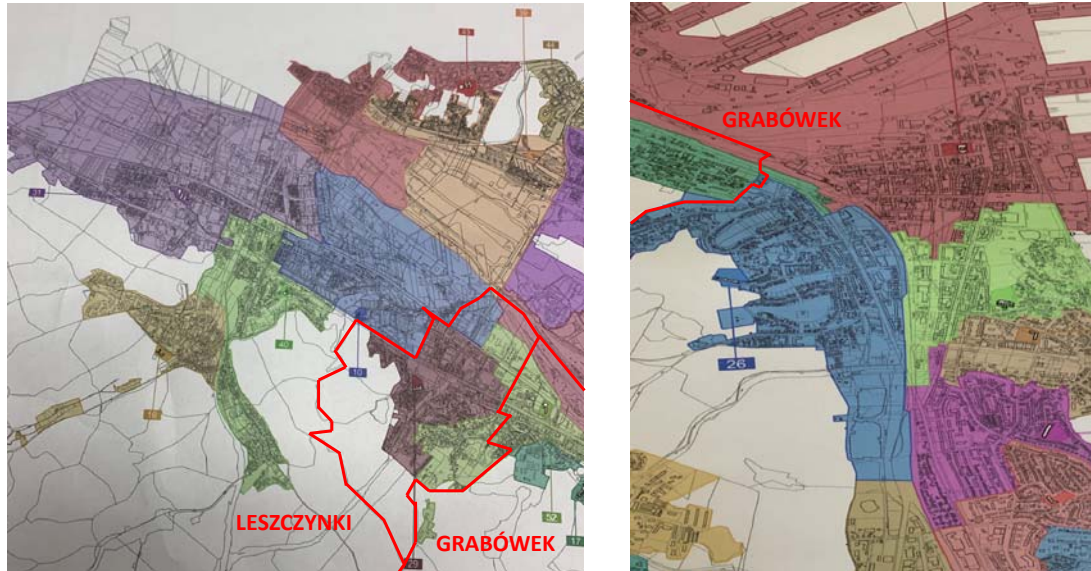
Wp	Op Be	Babie Doly	Chwaszno-Wieczyno	Chylonia	Cisowa	Dąbrowa	Działki Leśne	Frąbówek	Kamienna Góra	Karłowice	Łęka	Maly Kuc	Obłaj	Oksywie	Orlowo	Pagórze	Puski Ciołowiec-Demotowa	Redłowa	Srodmiescie	Wielki Kuc	Wilomino	Wągorze Świętego Maksymiliana		
1 0-1		20	165	210	97	158	85	85	38	105	76	124	139	155	47	111	73	72	88	114	131	63	2125	0-1
2 1-2		14	235	168	89	150	86	86	19	75	65	129	158	187	45	128	76	85	80	130	139	89	2227	1-2
3 2-3		15	244	174	107	176	92	92	36	105	75	126	160	158	92	107	80	85	85	105	153	80	2319	2-3
4 3-4		22	212	186	108	164	74	74	37	87	71	124	189	182	68	122	78	89	86	125	129	79	2321	3-4
5 4-5		16	212	162	105	162	88	88	37	87	87	120	187	162	73	116	76	75	85	127	123	84	2246	4-5
6 5-6		11	212	151	92	148	75	75	29	80	51	114	172	154	59	126	79	84	79	123	149	83	2126	5-6
7 6-7		17	222	172	106	139	79	79	41	80	80	105	150	165	81	119	88	77	85	137	151	85	2266	6-7
8 7-8		18	197	169	114	153	71	71	32	72	72	140	165	146	56	125	80	69	77	167	115	117	2226	7-8
9 8-9		23	171	175	93	171	69	69	42	80	74	116	180	210	67	149	107	82	87	124	153	91	2332	8-9
10 9-10		15	207	190	105	178	81	81	45	89	79	102	186	194	67	118	93	75	98	151	152	95	2377	9-10
11 10-11		16	175	185	111	174	70	70	27	80	71	117	194	166	67	139	115	67	94	176	138	94	2356	10-11
12 11-12		24	135	169	90	151	75	75	32	80	75	117	191	196	61	96	79	76	87	163	123	93	2169	11-12
13 12-13		20	148	170	108	162	70	70	34	80	61	97	173	148	67	108	92	75	75	135	145	76	2093	12-13
14 13-14		17	152	183	71	135	60	60	31	70	73	79	173	144	68	89	63	53	86	164	145	79	1987	13-14
15 14-15		15	112	150	93	140	56	56	39	70	56	86	181	136	73	111	62	44	96	135	147	82	1936	14-15
16 15-16		11	128	154	95	123	58	58	26	61	72	83	162	130	61	90	64	48	96	137	141	88	1906	15-16
17 16-17		12	118	173	95	106	41	61	31	60	61	87	173	145	74	98	52	58	80	123	133	137	1918	16-17
18 17-18		14	100	151	76	111	69	67	32	51	64	77	168	150	59	92	80	44	85	144	128	123	1935	17-18
		300	3145	3092	1755	2701	1083	1339	608	1467	1263	1943	3105	2928	1185	2044	1437	1258	1549	2480	2495	1688		

35

Pytanie 18. Czy powyższa tabela przedstawia liczbę dzieci na dany rocznik oficjalnie zamieszkujących poszczególne dzielnice?

36

Grabówek i Leszczynki a rejony SP 17, SP 29 i SP 52



37

Pytanie 19. Jaka liczba uczniów zamieszkujących Grabówek i Leszczynki nie jest objęta obecnymi rejonami szkół SP 17, SP 29 i SP 52?

38

Liczba dzieci na Grabówku i Leszczynkach

Liczba dzieci w wieku szkolnym bez zakładania żadnego jej wzrostu z uwagi na nowych mieszkańców w obu dzielnicach nie tylko nie będzie spadała, ale nawet rosta.

Liczba dzieci w wieku szkolnym od 7 do 15 lat.

Łącznie obie dzielnice zamieszkuje 1115 uczniów, średnio 139 dzieci na jeden rocznik.

Liczba dzieci w wieku przed szkolnym od 0 do 7 lat.

Łącznie obie dzielnice zamieszkuje 1084 uczniów, średnio 155 dzieci na jeden rocznik.

WZROST LICZBY DZIECI O 12 %

POWYŻSZE LICZBY NIE UWZGLĘDNIJĄ ZWIĘKSZENIA LICZBY DZIECI
WYNIKAJĄCEGO Z ROZWOJU DZIELNIC I NOWYCH MIESZKAŃCÓW.

Pytanie 20. Czy na terenie Grabówka i Leszczynek oficjalnie zamieszkuje obecnie 1115 dzieci w wieku szkolnym od 7 do 15 lat (szkoła podstawowa), średnio 139 dzieci na jeden rocznik?

Pytanie 21. Czy na terenie Grabówka i Leszczynek oficjalnie zamieszkuje obecnie 1084 dzieci w wieku przed szkolnym od 0 do 7 lat, średnio 155 dzieci na jeden rocznik?

Pytanie 22. Czy w oparciu o powyższe dane statystyczne można wywnioskować przewidywany wzrost przyszłej liczby uczniów z tych dzielnic o około 12% na jeden rocznik?

Liczba dzieci na Grabówku i Leszczynkach, a liczba uczniów SP 17, SP 29 i SP 52

Liczba oddziałów w szkołach:

SP17 – 21

SP29 – 19

SP52 – 5

RAZEM = 45

Liczba oddziałów z uwagi na liczbę dzieci w wieku szkolnym :

Liczba dzieci $1115 \times 0,8 = 892$

Liczba dzieci na oddział 20

$892 / 20 = 44,6$

RAZEM = 45

Średnia liczebność w istniejących oddziałach wynosi 20 uczniów, przy 45 oddziałach daje to liczbę około 900 dzieci w szkołach SP17, SP29 i SP52. A więc około 20% dzieci wykazanych jako mieszkające w dzielnicach w rzeczywistości ich nie zamieszkuje i nie uczęszcza do szkół w rejonie, nie należy ich więc uwzględniać w prognozach. Pozostała liczba dzieci wybierających szkoły poza miejscem zamieszkania równoważona jest przez dzieci spoza rejonu uczęszczające do tych szkół.

Dzieci w wieku przed szkolnym przypadające na jeden rocznik:

$$155 \times 0,8 / 20 = 6,2 \text{ oddziałów}$$

Liczba 155 dzieci pozwala na powołanie $6 \div 8$ oddziałów klas pierwszych w każdym roczniku po $20 \div 25$ uczniów, a więc optymalną ilość dla prawidłowego funkcjonowania wszystkich trzech szkół podstawowych SP17, SP29 i SP52.

Pytanie 23. Jaki procent wszystkich dzieci w wieku szkolnym (szkoły podstawowej) zamieszkujących oficjalnie Grabówek i Leszczynki stanowi liczba wszystkich uczniów SP 17, SP 29 i SP 52?

Pytanie 24. Jaki procent wszystkich dzieci w wieku szkolnym (szkoły podstawowej) zamieszkujących oficjalnie Grabówek i Leszczynki stanowią uczniowie uczęszczający do szkół poza rejonami SP 17, SP 29 i SP 52?

Pytanie 25. Jaki procent wszystkich uczniów SP 17, SP 29 i SP 52 stanowią uczniowie spoza rejonu tych szkół?

Pytanie 26. Jaka jest średnia liczba dzieci na oddział w szkołach na terenie Grabówka i Leszczynek? A jaka jest średnia dla miasta Gdynia?

Pytanie 27. Ile oddziałów na terenie Grabówka i Leszczynek można powołać średnio na rocznik, z dzieci w wieku od 0 do 7 lat, przy założeniu średniej liczby dzieci na oddział z pytania nr 26?

Liczba dzieci na Grabówku i Leszczynkach

Cyt. Wiceprezydent Miasta Gdynia Bartosz Bartoszewicz:

„Współczynnik zmianowości w SP 52 się nie podniesie, bo nie ma uczniów w tej części miasta. Przez lata funkcjonowały w tym obszarze dwie szkoły podstawowe i tak będzie teraz.”

Źródło: <https://dziennikbaltycki.pl/rodzice-i-uczniowie-z-gdyni-protestuja-przeciwko-planom-likwidacji-szkoly-podstawowej-nr-52/ar/c1-14695689>

2 SZKOŁY PODSTAWOWE + 1 GIMNAZJUM

Na Grabówku i Leszczynkach dwie szkoły funkcjonowały w systemie 6 letnich szkół podstawowych wraz z Gimnazjum nr 4 mieszczącym się w budynku SP 52, a więc łącznie działały trzy szkoły do, których uczęszczali dzieci w wieku od 7 do 16 lat.

3 SZKOŁY PODSTAWOWE

W okresie funkcjonowania 8 letnich szkół podstawowych dla uczniów w wieku od 7 do 15 lat funkcjonowały trzy szkoły SP 17, SP 29 i SP 52 (dawniej SP 7).

Pytanie 28. Ile szkół do których uczęszczali uczniowie w wieku odpowiednim dla 8 letniej szkoły podstawowej, funkcjonowało na terenie Grabówka i Leszczynek w latach 1999-2016?

Pytanie 29. Ile szkół do których uczęszczali uczniowie w wieku odpowiednim dla 8 letniej szkoły podstawowej, funkcjonowało na terenie Grabówka i Leszczynek przed rokiem 1999?

ODLEGŁOŚĆ – sytuacja obecna ze szkołą SP52

Budynek SP 52 zlokalizowany jest w porównywalnej odległości od dwóch najbliższych szkół obsługujących Grabówkę SP 17 oraz Leszczynki SP 29. Taka lokalizacja pozwala odpowiednio zmniejszyć odległość do szkoły dla najmłodszych uczniów co jest zgodne z deklaracjami Władz Miasta.



Cyt. Wiceprezydent Miasta Gdynia Bartosz Bartoszewicz:

„Ważną dla nas kwestią było również bezpieczeństwo rozumiane na różne sposoby - w sensie komunikacyjnym, czyli zmniejszenia odległości do szkół oraz zachowania tej samej kadry nauczycielskiej.”

Źródło:

https://www.gdynia.pl/co-nowego,2774/zmiany-w-gdyskiej-oswiacie-nowa-siec-szkol-przyjazna-dla-uczniow-i-rodzicow,460282?fbclid=IwAR0K9BOQa5H37-QZ3DYMdxtv3pKVGHuChvmPqgMjFDZkwaey2p4ys_qTgEY

Odległość od najdalszego punktu w rejonie SP 52 do szkoły obecnie jest mniejsza niż 2km.

45

Pytanie 30. Czy proponowana likwidacja SP 52 wpłynie korzystnie na skrócenie drogi do szkoły dla uczniów z Grabówka i Leszczynek?

46

Szkoły na Grabówku i Leszczynkach – prognozy UM

Jedyną sytuacją, w której po likwidacji SP 52 działające w północno-zachodnich dzielnicach Gdyni szkoły spełnią zakładany przez UM Gdynia współczynnik zmianowości $< 0,9$, jest **znaczne przesunięcie rejonów 5 szkół**. Co najważniejsze wartość taką osiągnie jedynie **średnia liczona dla tych wszystkich szkół, a nie dla każdej z osobna**.

Z uwagi na brak możliwości przesunięcia uczniów już uczęszczających do szkół, będzie to wieloletni proces, w trakcie którego wartości współczynnika zmianowości dla szkół bezpośrednio przejmujących rejon po SP 52 a więc SP 17 i SP 29 zostaną z pewnością przekroczone.

nazwa szkoły	potem	adres		liczba sal lekcyj	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31
SP 29 SP	ŚCIEGIENNEGO	19	21		0,90	0,87	0,87	0,83	0,80	0,81	0,82	0,82	0,84	0,84	0,84	0,84
SP 17 SP	GRABOWO	22	20		1,05	1,00	0,95	0,85	0,80	0,86	0,86	0,80	0,82	0,82	0,82	0,82
SP 52 SP	OKRZEI	22	16		0,44	0,54	0,57	0,68	0,78	0,83	0,86	0,84	0,82	0,82	0,82	0,82
Z SP52 < 0,9					0,82	0,82	0,81	0,79	0,80	0,83	0,84	0,82	0,83	0,83	0,83	0,83
BEZ SP52 > 0,9					1,15	1,14	1,13	1,10	1,11	1,16	1,17	1,14	1,15	1,15	1,15	1,15
SP 29 SP	ŚCIEGIENNEGO	19	21		0,90	0,87	0,87	0,83	0,80	0,81	0,82	0,82	0,84	0,84	0,84	0,84
SP 17 SP	GRABOWO	22	20		1,05	1,00	0,95	0,85	0,80	0,86	0,86	0,80	0,82	0,82	0,82	0,82
SP 52 SP	OKRZEI	22	16		0,44	0,54	0,57	0,68	0,78	0,83	0,86	0,84	0,82	0,82	0,82	0,82
SP 10 SP	MORSKA	18	25		1,00	0,99	0,98	0,89	0,85	0,89	0,92	0,91	0,91	0,91	0,91	0,91
SP 40 SP	ROŻEWSKA	20	46		0,85	0,86	0,84	0,80	0,75	0,80	0,79	0,77	0,77	0,77	0,77	0,77
Z SP52 < 0,9					0,87	0,87	0,86	0,82	0,79	0,83	0,84	0,82	0,82	0,82	0,82	0,82
BEZ SP52 > 0,9					0,99	0,99	0,98	0,93	0,90	0,95	0,96	0,94	0,94	0,94	0,94	0,94
SP 29 SP	ŚCIEGIENNEGO	18,579	21		0,90	0,87	0,87	0,83	0,80	0,81	0,82	0,82	0,84	0,84	0,84	0,84
SP 17 SP	GRABOWO	21,714	20		1,05	1,00	0,95	0,85	0,80	0,86	0,86	0,80	0,82	0,82	0,82	0,82
SP 52 SP	OKRZEI	22	16		0,44	0,54	0,57	0,68	0,78	0,83	0,86	0,84	0,82	0,82	0,82	0,82
SP 10 SP	MORSKA	18,32	25		1,00	0,99	0,98	0,89	0,85	0,89	0,92	0,91	0,91	0,91	0,91	0,91
SP 40 SP	ROŻEWSKA	19,974	46		0,85	0,86	0,84	0,80	0,75	0,80	0,79	0,77	0,77	0,77	0,77	0,77
SP 31 SP	CHYŁOŃSKA	22,88	37		0,68	0,67	0,63	0,62	0,59	0,61	0,63	0,59	0,59	0,59	0,59	0,59
Z SP52 < 0,9					0,67	0,67	0,66	0,63	0,61	0,65	0,65	0,63	0,64	0,64	0,64	0,64
BEZ SP52 > 0,9					0,74	0,75	0,73	0,70	0,68	0,71	0,72	0,70	0,71	0,71	0,71	0,71

POWYŻSZE LICZBY NIE UWZGLĘDNIJĄ ZWIĘKSZENIA LICZBY DZIECI WYNIKAJĄCEGO Z ROZWOJU DZIELNIC I NOWYCH MIESZKAŃCÓW.

47

Pytanie 31. Czy przedstawione w powyższej tabeli prognozy współczynników zmianowości uwzględniają uczniów z planowanych nowych osiedli mieszkaniowych?

Pytanie 32. Czy przedstawione w powyższej tabeli prognozy współczynników zmianowości, dla wariantów bez SP 52, zostały wyliczone w oparciu o łączną liczbę dzieci dzieloną przez łączną liczbę sal lekcyjnych w północno-zachodnich dzielnicach Gdyni, bez uwzględniania rzeczywistych odległości dojścia uczniów do poszczególnych szkół?

48

Odległości szkół od rejonu SP 52



49

Pytanie 33. Czy w przypadku proponowanej likwidacji SP 52 od 2020/2021 roku szkolnego Urząd Miasta zakładał przeniesienie całych oddziałów do innych szkół niż SP 10, SP 17 i SP 29?

50

Przeniesienie oddziałów – najbliższe szkoły

Szkoła SP 17

Z uwagi na obecne przepełnienie szkoły SP17 (**wsp. zmian. 1,05 > 0,9**) brak jest możliwości przesunięcia uczniów z rejonu SP52 do tej szkoły, bez negatywnych konsekwencji dla uczniów.

Szkoła SP 29

Ma możliwość przyjęcia 2 dodatkowych oddziałów (**wsp. zmian. = 0,9**). Zgodnie z rys. 3.1.2 posiada 19 oddziałów na 21 sal lekcyjnych. Odległość do szkoły z rejonu SP52 to 1,8km. Liczba dwóch oddziałów jest jednak niewystarczająca, ponieważ w SP52 obecnie już jest 5 oddziałów. Dodatkowo w najbliższym roku szkolnym należy spodziewać się kolejnych 2 oddziałów których nie przyjmie zlikwidowana SP52. Będzie to oznaczało znaczące przepełnienie szkoły SP29 (**wsp. zmian. 1,24 > 0,9**).

Szkoła SP 10

Obecnie przepełniona (**wsp. zmian. 1,00 > 0,9**). Odległość do szkoły 2,7km poniżej dopuszczalnej przez prawo odległości, jednakże szkoła jest już przepełniona. Mocno ogranicza to możliwość przyjęcia uczniów z rejonu SP52. Ponadto droga dzieci do szkoły wiedzie wzdłuż jednej z najbardziej obciążonych ruchem ulic w Gdyni, czyli ul. Morskiej.

51

Pytanie 34. Jaka byłaby prognozowana wartość współczynnika zmianowości, w przypadku likwidacji SP 52 od roku szkolnego 2020/2021 i przeniesienia całych oddziałów do najbliższych szkół SP 17 i SP 29, w tych szkołach?

52

Przeniesienie oddziałów – SP 40?

Szkoła SP40 – odległość 3,3 km

Ma możliwość przyjęcia dodatkowych oddziałów (**wsp. zmian. 0,85<0,9**). Odległość do szkoły 3,3km z rejonu SP 52 przekracza dopuszczalną przez prawo oświatowe drogę, którą dziecko odbywa z domu do szkoły, która nie może przekraczać 3 km w wypadku uczniów klas I–IV szkoły podstawowej.

Odciążanie przez tę szkołę, po zmianie rejonizacji, SP 10 będzie długotrwałe i nie poprawi sytuacji szkół na Grabówku i Leszczynkach w najbliższych latach.

nazwa szkoły	adres	% całkowitej liczby oddziałów w klasie	liczba oddziałów w klasie	liczba oddziałów w klasie	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31
SP 16	CHARYTNA	4,04%	21,1	20	1,41	1,48	1,51	1,44	1,38	1,41	1,45	1,47	1,48	1,48	1,48	1,48
SP 18	WAGROSIŁO	3,72%	22,7	23	1,41	1,40	1,31	1,19	1,07	1,08	1,08	1,08	1,10	1,10	1,10	1,10
SP 20	STACJONAROWA	3,71%	22,2	19	1,41	1,31	1,31	1,44	1,30	1,32	1,33	1,33	1,35	1,35	1,35	1,35
SP 21	JANA Z KOLNA	2,90%	21,9	17	1,12	1,15	1,17	1,15	1,12	1,22	1,15	1,21	1,20	1,20	1,20	1,20
SP 33	WZROBIEGO	3,88%	21,3	22	1,32	1,34	1,36	1,24	1,18	1,25	1,22	1,24	1,28	1,28	1,28	1,28
SP 34	CYKOWSKIEGO	2,40%	17,6	19	1,21	1,19	1,22	1,14	1,07	1,11	1,04	1,06	1,11	1,11	1,11	1,11
SP 37	WZROBIEGO (z nowymi oddziałami)	6,66%	23,5	35	0,89	0,98	1,07	1,14	1,19	1,26	1,30	1,28	1,25	1,25	1,25	1,25
SP 39	WZROBIEGO	4,32%	20,8	25	1,32	1,36	1,35	1,27	1,19	1,28	1,27	1,26	1,28	1,28	1,28	1,28
SP 45	WZROBIEGO	3,08%	22,1	7	1,14	1,24	1,31	1,15	1,15	1,15	1,15	1,15	1,15	1,15	1,15	1,15

Ponadto szkoła ta jest najbliższą i jedyną graniczącą rejonem szkołą ze znajdującą się w najgorszej długoterminowej sytuacji w Gdyni SP16 (wsp. zmian. 1,45 > 0,9). Dla poprawy tej sytuacji należałoby więc oprócz rozbudowy SP 16 dążyć i zachęcać rodziców uczniów z jej rejonu do zapisywania dzieci do SP 40. Mając na uwadze powyższe należałoby się więc spodziewać przyjmowania uczniów z rejonu przepełnionej SP 16.

53

Pytanie 35. Jaką liczbę uczniów i oddziałów przewidują Władze Miasta w SP 17 i SP 29 w roku szkolnym 2021/2022 oraz 2022/2023, bez uwzględnienia uczniów z nowych osiedli?

54

Przeniesienie oddziałów – SP 31?

Szkoła SP31 – odległość 4,8km

Ma możliwość przyjęcia dodatkowych oddziałów (wsp. zmian. $0,68 < 0,9$). Odległość do szkoły 4,8km z rejonu SP 52. Przekracza dopuszczalną przez prawo oświatowe drogę, którą dziecko odbywa z domu do szkoły, która nie może przekraczać 3 km w wypadku uczniów klas I–IV szkoły podstawowej oraz 4 km dla uczniów klas V–VIII.

Odciążanie przez tę szkołę, po zmianie rejonizacji, SP 40 i SP 10 będzie długotrwałe i nie poprawi sytuacji szkół na Grabówku i Leszczynkach w najbliższych latach.

W oparciu o przedstawioną analizę najkorzystniejszym scenariuszem dla dzieci oraz mieszkańców dzielnic Grabówka i Leszczynek jest pozostawienie działającej SP 52, która już po 4 latach osiągnie wskaźnik zmianowości porównywalny a nawet wyższy od pozostałych omawianych szkół.

Ponadto tylko pozostawienie SP52 daje realną szansę na uzyskanie zakładanej wartości wskaźnika w poszczególnych szkołach w północno-zachodnich dzielnicach Gdyni.

55

Pytanie 36. Czy w przypadku likwidacji SP 52, w najbliższych pięciu latach, Władze Miasta zakładały osiągnięcie przez szkoły SP 17, SP 29 i SP 10 współczynnika zmianowości równego 0,9? Jeśli nie, to jakie wartości prognozowano dla poszczególnych szkół?

56

LICEA OGÓLNOKSZTAŁCĄCE NA GRABÓWKU I LESZCZYNKACH

Władze Miasta Gdynia doprowadziły do likwidacji w ostatnich latach dwóch liceów ogólnokształcących na terenie Grabówki i Leszczynek, tłumacząc to m.in. **małym zapotrzebowaniem na takie placówki na tym terenie**. Kolejnym argumentem była mała popularność tych szkół.

Zlikwidowano wówczas **IV Liceum Ogólnokształcące** im. Komisji Edukacji Narodowej przy ul. Morskiej 186 oraz **XII Liceum Ogólnokształcące** przy ul. Morskiej 79.



59

Pytanie 38. Dlaczego pomimo deklarowanego przez Władze Miasta zapotrzebowania Grabówka i Leszczynek na liceum ogólnokształcące kilka lat temu zlikwidowano dwa licea mieszczące się w tych dzielnicach?

60

DLACZEGO NIE PRZENOSIĆ ?

LOKALIZACJA.

POPULARNOŚĆ.

ŁĄCZENIE Z SP.

VII Sportowe Liceum Ogólnokształcące, jest jednym z najmniej popularnych i posiadających najmniejszą liczbę uczniów liceów w Gdyni. Sytuacja taka ma miejsce pomimo bardzo atrakcyjnej obecnej lokalizacji VII SLO. Jest ono usytuowane w centrum miasta, w równej odległości od większości dzielnic, w miejscu doskonale skomunikowanym z innymi dzielnicami m.in. Witominem z którego pochodzi najwięcej uczniów naboru 2018/2019, jak i z innymi rejonami miasta i jego okolic. Po przeniesieniu w rejon północno-zachodniej części Gdyni, gorzej skomunikowany niż centrum, nie należy oczekiwać wzrostu liczby uczniów a wręcz jej spadku.

VII Sportowe Liceum Ogólnokształcące (ZSSO, Gdynia)

Oddział/Grupa	Wzrost punktu kwalif. do przyjęcia	Maks. liczba punktów	Średnia punktów	Liczba laureatów i finalistów	Liczba świadectw z wyróżnieniem	Liczba kobiet	Liczba niepełnych
1AG [O] mat-ang-geogr (ang-niem*)	84,00	143,80	112,07	0	7	11	19
1BG [O] pol-hist-ang (ang-niem*)	81,40	160,00	103,78	0	3	16	15
1CG [O] chem-biol-ang (ang-niem*)	69,60	165,20	104,45	0	9	22	9

Źródło:

<https://dziennikbaltycki.pl/progi-punktowe-w-liceach-ogolnoksztalcacych-w-gdyni-w-2019-r-ile-punktow-musieli-miec-absolwenci-gimnazjow-i-sp-aby-dostac-sie/qa/c5-14347457/zd/37907525>

61

Pytanie 39. Czy po przeniesieniu w nową lokalizację VII LO miałoby ono pozostać Sportowym Liceum ogólnokształcącym? Czy ewentualna zmiana lokalizacji wpłynie w opinii Władz Miasta, na popularność tej szkoły?

62

CO PO PRZENIESIENIU?

W najbliższym czasie należy spodziewać się **stopniowego zmniejszania** liczby uczniów z uwagi na **odchodzenie skumulowanych roczników**, co pozwoli uczniom wybrać bardziej popularne licea w Gdyni.

Należy się więc spodziewać, że mniej popularne licea jakim jest VII LO będą miały problem z przyszłą rekrutacją i dalszym funkcjonowaniem. Tym bardziej, że z prezentacji wynika zmiana ze **Sportowego** na zwykłe **Liceum Ogólnokształcące**.

Co więcej, po przenosinach liceum to prawdopodobnie **w dalszym ciągu dzieliłoby budynek ze szkołą podstawową** co nie wpływałoby pozytywnie na jego popularność.

Dodatkowo przenoszenie tej szkoły **w mniej dogodne pod względem dojazdów** miejsce może spowodować spadek liczby uczniów i ryzyko jej wygaszenia z uwagi na brak nowych chętnych uczniów.

63

Pytanie 40. Jaki prognozowany współczynnik zmianowości Władze Miasta przewidują w najbliższych 10 latach dla VII LO po jego przeniesieniu do budynku SP 52?

64

POZOSTAŁE SZKOŁY PONADPODSTAWOWE I WYŻSZE



Mapa publicznych Szkół Zawodowych
w Gdyni

- Zespół Szkół Ekologiczno-Transportowych w Gdyni.
- Zespół Szkół Chłodniczych i Elektronicznych Gdyni.
- Zespół Szkół Hotelarsko-Gastronomicznych w Gdyni.
- Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego nr 1 w Gdyni

15. Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego nr 1
16. Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego nr 2
17. Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego nr 3
18. Zespół Szkół Administracyjno - Ekonomicznych
19. Zespół Szkół Chłodniczych i Elektronicznych
20. Zespół Szkół Ekologiczno - Transportowych
21. Zespół Szkół Hotelarsko - Gastronomicznych
22. Branżowa Szkoła Specjalna I stopnia nr 7

**UNIwersytet MORSKI
W GDYNI**

Oznacza to więc, że na terenie **Grabówka i Leszczynek** znajduje się niemal **60% publicznych szkół zawodowych** w mieście (50% przy uwzględnieniu Branżowej Szkoły Specjalnej I stopnia nr 7). Dodatkowo na Grabówku mieści się **Uniwersytet Morski w Gdyni**.

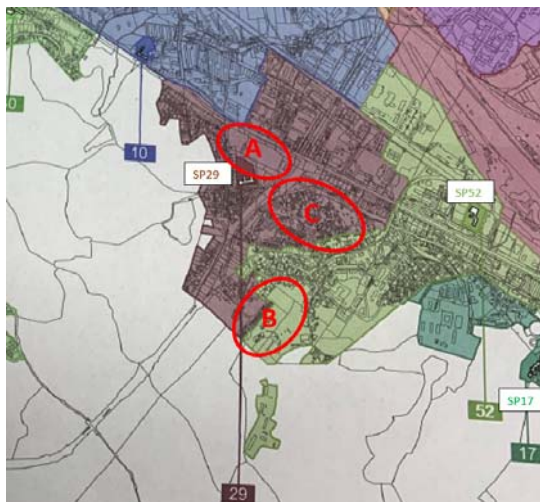
65

Pytanie 41. Czy tak duże nagromadzenie, na terenie Grabówka i Leszczynek, szkół ponadpodstawowych nie wpływa w opinii Władz Miasta na zmniejszenie zapotrzebowania tych dzielnic na kolejną szkołę ponadpodstawową w postaci liceum ogólnokształcącego?

Pytanie 42. Czy z uwagi na tak duże nagromadzenie, na terenie Grabówka i Leszczynek, szkół ponadpodstawowych niebędących liceami, Władze Miasta planują podjąć działania mające na celu doprowadzenie do ich równomiernego rozłożenia na terenie całego miasta?

66

PLANOWANY ROZWÓJ DZIELNIC



A. Rejon ulicy Działdowskiej.

Zgodnie z MPZP nr 0807 teren w rejonie ul. Działdowskiej o powierzchni 4,2ha, przeznaczony został pod zabudowę wielorodzinną wielokondygnacyjną (budynki wysokie do 55m). Szacowana przez dewelopera wielkość inwestycji to ok. 2000 mieszkań.

B. Rejon ulicy Dembińskiego.

Zgodnie z MPZP 0808 teren w rejonie ul. Dembińskiego o powierzchni 4,13ha, przeznaczony został pod zabudowę wielorodzinną wielokondygnacyjną (budynki średniowysokie do 20m), deweloper deklaruje budowę 21 bloków z ok. 500 mieszkańami.

C. Rejon ulic Orlicz-Dreszera i Kordeckiego

Zgodnie z MPZP 0806, teren w rejonie ulic Orlicz-Dreszera i Kordeckiego o powierzchni 6,06ha został przeznaczony pod zabudowę wielorodzinną wielokondygnacyjną (budynki wysokie do 30m). Miasto przewiduje powstanie 883 mieszkań.

Inwestycje deweloperskie na terenie o powierzchni 14,39ha, czyli niemal 144 tys. m²

67

Pytanie 43. W przypadku likwidacji SP 52, w rejonie jakich szkół znajdą się trzy duże nowe osiedla mieszkaniowe planowane na Grabówku i Leszczynkach?

68

PLANOWANY ROZWÓJ DZIELNIC – DANE UM GDYNIA

OGÓŁEM:	4283 mieszkania	3383 mieszkania
PRAWDOPODOBIENSTWO:	bardzo optymistyczny wariant	
LICZBA OSÓB NA M ² :	2,2	
LICZBA OSÓB OGÓŁEM:	9422,6	7442,6 mieszkańców
LICZBA OSÓB W WIEKU SZKOLNYM:	1130,7	893 uczniów
LICZBA OSÓB NA POZIOMIE 1 KLASY:	141,34	111 pierwszoklasistów
LICZBA NOWYCH ODDZIAŁÓW NA POZIOMIE 1 KLASY:	5,7	
LICZBA WSZYSTKICH NOWYCH ODDZIAŁÓW:	45,2	35,7
LICZBA NOWYCH ODDZIAŁÓW W LATACH:		
2022/2023	14,3	11,3
2023/2024	14,3	11,3
2024/2025	11,7	9,3
2025/2026	4,7	3,7

W oparciu o najnowsze informacje uzyskane od Władz Miasta należy założyć, że **ok 79%** powyższych mieszkań powstanie na terenie **Grabówka i Leszczynek**.

69

Pytanie 44. Czy w związku z budową nowych osiedli na terenie Grabówka i Leszczynek w obecnych rejonach SP 29 i SP 52 Władze Miasta przewidują powołanie 36 nowych oddziałów w ciągu najbliższych 5 lat? Jeśli nie, to jaka liczba nowych oddziałów jest planowana?

70

PLANOWANY ROZWÓJ DZIELNIC – ILOŚĆ SAL LEKCYJNYCH

Obecnie we wszystkich trzech szkołach dostępnych jest łącznie 57 sal lekcyjnych, odpowiednio 20 w SP17, 21 w SP29 i 16 w SP52. Po likwidacji SP52 liczba ta spadnie do 41 sal lekcyjnych.

Obecny współczynnik zmianowości przy likwidacji SP52

$$45 / 41 = 1,1 > 0,9$$

Prognoza Władz Miasta zakłada zwiększenie liczby oddziałów o 11 już od 2022 roku. Przy zachowaniu liczby 6 - 7 nowych oddziałów powoływanych na rok

$$48 + 11 = 59$$

$$59 / 41 = 1,44 > 0,9$$

Pytanie 45. Powołanie jakiej liczby oddziałów klas pierwszych w rejonie szkół SP 17, SP 29 i SP 52 zakładają Władze Miasta, w ciągu najbliższych pięciu lat, bez uwzględniania wpływu nowych osiedli i ewentualnej zmiany rejonizacji?

PLANOWANY ROZWÓJ DZIELNIC – KONSEKWENCJE

Sytuację szkół na Grabówku i Leszczynkach bez uwzględnienia dodatkowych mieszkańców i uczniów, zgodnie z prognozą UM Gdynia, przedstawia górna tabela.

nazwa szkoły	poziom	adres		liczba sal lekcyj	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31
SP 29	SP	ŚCIEGIENNEGO	19	21	0,90	0,87	0,87	0,83	0,80	0,81	0,82	0,82	0,84	0,84	0,84	0,84
SP 17	SP	GRABOWO	22	20	1,05	1,00	0,95	0,85	0,80	0,86	0,86	0,80	0,82	0,82	0,82	0,82
SP 52	SP	OKRZEI	22	16	0,44	0,54	0,57	0,68	0,78	0,83	0,86	0,84	0,82	0,82	0,82	0,82
			z SP 52	57	0,82	0,82	0,81	0,79	0,80	0,83	0,84	0,82	0,83	0,83	0,83	0,83
			bez SP 52	41	1,15	1,14	1,13	1,10	1,11	1,16	1,17	1,14	1,15	1,15	1,15	1,15

DODATKOWE ODDZIAŁY – zgodnie z prognozą UM Gdynia

+11 +23 +32 +36 +36 +36 +36 +36 +36

Z SP52	0,82	0,82	0,81	0,98	1,21	1,40	1,44	1,47	1,46	1,46	1,46	1,46	1,46
BEZ SP52	1,15	1,14	1,13	1,37	1,68	1,95	2,05	2,02	2,02	2,02	2,02	2,02	2,02

Sytuację szkół na Grabówku i Leszczynkach po uwzględnieniu dodatkowych mieszkańców i uczniów przedstawia dolna tabela.

73

Pytanie 46. Jak wygląda prognoza współczynnika zmianowości dla SP 17 i SP 29, w ciągu najbliższych 10 lat, w przypadku przyjęcia przez te szkoły dodatkowych oddziałów z nowobudowanych osiedli na Grabówku i Leszczynkach przy zlikwidowanej SP 52?

74

PLANOWANY ROZWÓJ DZIELNIC – KONSEKWENCJE

Sytuacja szkół na Grabówku i Leszczynkach bez uwzględnienia dodatkowych mieszkańców i uczniów (górna tabela) oraz w przypadku uwzględnienia 100% i 50% prognoz UM Gdynia (dolne tabele).

nazwa szkoły	poziom	adres		liczba sal lekcyj	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31
SP 29	SP	ŚCIEGIENNEGO	19	21	0,90	0,87	0,87	0,83	0,80	0,81	0,82	0,82	0,84	0,84	0,84	0,84
SP 17	SP	GRABOWO	22	20	1,05	1,00	0,95	0,85	0,80	0,86	0,86	0,80	0,82	0,82	0,82	0,82
SP 52	SP	OKRZEI	22	16	0,44	0,54	0,57	0,68	0,78	0,83	0,86	0,84	0,82	0,82	0,82	0,82
			z SP 52	57	0,82	0,82	0,81	0,79	0,80	0,83	0,84	0,82	0,83	0,83	0,83	0,83
			bez SP 52	41	1,15	1,14	1,13	1,10	1,11	1,16	1,17	1,14	1,15	1,15	1,15	1,15

DODATKOWE ODDZIAŁY – zgodnie z prognozą UM Gdynia +11 +23 +32 +36 +36 +36 +36 +36 +36 +36

Z SP52	0,82	0,82	0,81	0,98	1,21	1,40	1,44	1,47	1,46	1,46	1,46	1,46	1,46
BEZ SP52	1,15	1,14	1,13	1,37	1,68	1,95	2,05	2,02	2,02	2,02	2,02	2,02	2,02

50% DODATKOWYCH ODDZIAŁÓW – założenie połowy nowych uczniów +5 +11 +16 +18 +18 +18 +18 +18 +18 +18

Z SP52	0,82	0,82	0,81	0,88	1,00	1,12	1,16	1,14	1,14	1,14	1,14	1,14	1,14
BEZ SP52	1,15	1,14	1,13	1,22	1,39	1,56	1,61	1,59	1,59	1,59	1,59	1,59	1,59

75

Pytanie 47. Jak wygląda prognoza współczynnika zmianowości dla SP 17, SP 29 i SP 52, w ciągu najbliższych 10 lat, w przypadku przyjęcia przez te szkoły dodatkowych oddziałów z nowobudowanych osiedli na Grabówku i Leszczynkach?

76

PLANOWANY ROZWÓJ DZIELNIC – KONSEKWENCJE

Problem ten został dostrzeżony również przez dyrekcję SP29, która zgłosiła oficjalne uwagi do przedstawionego MPZP opublikowane w Zarządzeniu Prezydenta Miasta Gdyni z dnia 03.09.2019r., nr 1278/19/VIII/M, str.8, poz.5. W treści możemy przeczytać m.in.:

*„Plany dewelopera mówią o 2100 mieszkaniach (...), łączy się to z liczbą 400 dzieci, które przyjdą do szkoły w najbliższych latach. SP nr 29 w roku szkolnym 2019/2020 będzie miała 380 uczniów. Warunki lokalowe szkoły pozwalają przyjąć 300 – 400 nowych uczniów w kolejnych latach, przy zwiększeniu zmianowości szkoły z **0,8** do **1,7**. **Dramatycznie jednak będzie brakowało wyposażenia:** ławek, krzeseł, szafek na ubrania i podręczniki, pomocy dydaktycznych, stanowisk komputerowych, wyposażenia świetlicy (...).*

Najbardziej newralgicznymi będą:

- **kuchnia i stołówka** – obecnie wydaje się 260-290 obiadów dziennie w godzinach 10:10 – 14:00. Zatrudniona jest kucharka i 3 pomoce kuchenne. Kuchnia jest ciasna. Kolejnych 4 pracowników nie rozwiąże problemu zwiększonej liczby wydawanych posiłków. Nie ma możliwości by bezpiecznie i efektywnie wykonywały swoją pracę. W stołówce można dostawić 4-5 stolików dla uczniów, ale przepustowość będzie i tak niedostateczna,

- **świetlica** – obecnie SP ma pod opieką 125 uczniów z klas 0-3 (5 grup), dwie stałe sale świetlicowe i sale lekcyjne od godziny 12:30, gdy klasy młodsze kończą zajęcia. Gdy wejdzie dwuzmianowość w klasach 1-3, tych sal nie będzie. Jednocześnie zwiększy się liczba dzieci w świetlicy, większa będzie liczba grup i zwiększone zapotrzebowanie na sale zajęciowe,

- **sala gimnastyczna** – już obecnie SP ma pełne obłożenie od 8:00 do 15:20, a nie ma żadnych klas dzielonych na grupy (klasy są zbyt małe, by je dzielić). Zwiększenie liczby uczniów sprawi, że **realizacja podstawy programowej z wychowania fizycznego będzie niemożliwa**. Jedynym rozwiązaniem będzie okrycie czerwonego boiska Orlika stałym zadaszaniem z ogrzewaniem.

- **szatnia** – dzieci obecnie zostawiają okrycia w okratowanych boksach – po 2-3 klasy w jednym. Powiększenie liczby dzieci wymusi zlikwidowanie boksów i postawienie dla wszystkich dzieci szafek stawianych piętrowo.

Pytanie 48. Jaką liczbę nowych uczniów z osiedla położonego w bezpośrednim sąsiedztwie szkoły (rejon ul. Działdowskiej) w prognozach Władz Miasta przyjmie SP 29 w ciągu najbliższych 10 lat?

4. Konsultacje

„Rozmawiamy - konsultacje z dyrekcjami szkół, gronem pedagogicznym, rodzicami i uczniami, związkami zawodowymi.”



Gimnazjum nr 4
ul. Okrzei 6
81-228 Gdynia

01.09.2017 - utworzenie SP rejonowej
z oddziałami sportowymi

Niespełna 3 lata temu w czasie szerokich konsultacji dotyczących przyszłości szkolnictwa UM Gdynia przedstawił dwa warianty dotyczące przyszłości zlikwidowanego Gimnazjum nr 4, dawnej Szkoły Podstawowej nr 7. Proponowano stopniowe wygaszenie gimnazjum i zamknięcie szkoły lub wygaszanie gimnazjum z równoczesnym utworzeniem SP52. Ostatecznie w wyniku konsultacji oraz przewidywanej rozbudowy omawianych dzielnic zdecydowano o utworzeniu SP52. Taka decyzja została przedstawiona rodzicom uczniów wraz z zapewnieniami o przyszłym rozwoju placówki.

Źródło:
https://www.gdynia.pl/co-nowego,2774/zmiany-w-gdyskiej-oswiacie-nowa-siec-szkol-przyjazna-dla-uczniow-i-rodzicow,460282?fbclid=IwAR2yM5C9wZtOaBVK0eNR9kMf0VrALYXEA0YrDIAA7SAvn1abmKPOph_a52A

Pytanie 49. Ile dni roboczych dano rodzicom uczniów na wybór proponowanych wariantów zgodnie z pierwotnym terminem 10.01.2020?

Niepewna sytuacja szkoły = mniejsza liczba uczniów

Jednakże pomimo podjęcia takiej decyzji i wbrew składanym deklaracjom, polityka Władz Miasta Gdynia nie sprzyjała rozwojowi szkoły. Wielokrotne sygnały o niepewnym losie szkoły zniechęcały znaczną część rodziców przed zapisaniem do niej swoich dzieci. **Pomimo kilkunastu chętnych uczniów do klasy IV szkoła nie uzyskała zgody na jej otworenie**, z uwagi na zbyt małą ilość uczniów. Sytuacja ta miała miejsce pomimo istnienia w szkole w centrum Gdyni klas IV złożonych tylko z 5 uczniów.

Podobne sytuacje miały miejsce w przypadku kandydatów do **zerówki**. W roku szkolnym **2018/2019 pomimo chętnych czternaściorga szkoła nie uzyskała zgody** na otwarcie takiego oddziału. Co więcej w obecnym roku **2019/2020 szkoła nie uzyskała zgody na przeprowadzenie rekrutacji do zerówki**.

Pozwoliłoby to wypełnić budynek szkolny aby lepiej go wykorzystywać, a z czasem oddziały te uległy by stopniowemu dopełnieniu na skutek dopisywanych uczniów, co też miało miejsce w przypadku utworzonych oddziałów szkolnych w klasach od 1 do 3.

Ponadto nie wykorzystano potencjału szkoły i nie utworzono w SP52 oddziałów przedszkolnych. Sytuacja taka miała miejsce pomimo pełnego sąsiadującego ze szkołą przedszkola nr 36 i dużej ilości chętnych, którzy nie zostali do niego przyjęci.

81

Pytanie 50. Czy w przypadku nowo otwieranej SP 52, w celu lepszego wypełnienia budynku, Władze Miasta mogły wyrazić zgodę na powołanie jedenastoosobowej klasy IV?

Pytanie 51. Dlaczego Władze Miasta nie wyraziły zgody na powołanie czternastoosobowego oddziału „0” w roku 2018/2019 w SP 52 oraz nie wyraziły zgody na rekrutację do oddziałów „0” w roku 2019/2020?

82

Zapewnienia o nielikwidowaniu szkoły

Jednakże pomimo tych trudności Władze Miasta Gdynia wielokrotnie zapewniały rodziców o pozostawieniu SP52 i jej dalszym funkcjonowaniu, a nawet gratulowały jej rozwoju i postępów. Potwierdzali to zarówno pracownicy UM Gdynia, dyrekcja szkoły w oparciu o otrzymywane od miasta informacje, jak i sam **Prezydent Miasta Gdynia Wojciech Szczurek**. W odpowiedzi na pytanie czy SP 52 będzie zlikwidowana odpowiedział: „**Przeszliśmy dwie restrukturyzacje sieci i dzisiaj nie ma żadnych decyzji dotyczących zmian w istniejącej sieci, która teraz została ukształtowana, teraz chcemy wzmacniać te szkoły**”. Takie oświadczenie padło w trakcie debaty prezydenckiej na Leszczynkach.

Źródło: https://www.facebook.com/NaszeLeszczynki/videos/556499298128088/?fref=as&dti=3253587854716323&hc_location=group

Pytanie i odpowiedź o przyszłość SP52, 2:06:04 nagrania.



06.06.2019.

W odpowiedzi na Państwa e-maila pragnę poinformować, że w chwili obecnej nie planuje się likwidacji szkoły podstawowej nr 52 w Gdyni.

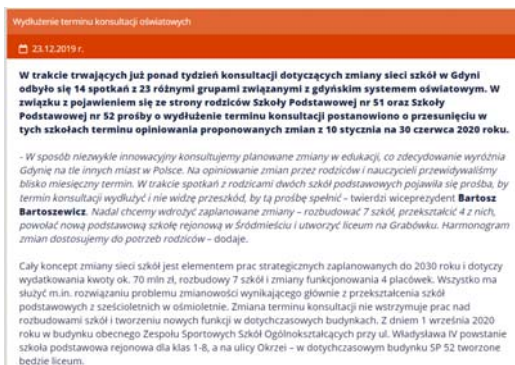
Bartosz Bartoszewicz
Wiceprezydent Miasta Gdyni

83

Pytanie 52. Czy pomimo oświadczenia Prezydenta Miasta Gdyni Wojciecha Szczurka z końca 2018 roku, mówiącego o tym, że restrukturyzacja szkół została zakończona i istniejąca sieć będzie już tylko wzmacniana, od marca 2019 Władze Miasta zbierały i analizowały dane mające na celu przeprowadzenie kolejnej restrukturyzacji sieci szkół?

84

BRAK KONSULTACJI – komunikat UM Gdynia



Zmiana terminu konsultacji **nie wstrzymuje** prac nad rozbudowami szkół i tworzeniu nowych funkcji w dotychczasowych budynkach. Z dniem **1 września 2020** roku w budynku obecnego Zespołu Sportowych Szkół Ogólnokształcących przy ul. Władysława IV powstanie szkoła podstawowa rejonowa dla klas 1-8, a na ulicy Okrzei – **w dotychczasowym budynku SP 52 tworzone będzie liceum**.

Źródło:

<https://www.gdynia.pl/mieszkaniec/aktualnosci/4018/wydłużenie-terminu-konsultacji-oswiatowych,5457907?bclid=IwAR3BrfQEBMs16vrgGmNBKot954pfXZ45mfhkt72U-ir-zeWGLDuqMhKMA>

Pytanie 53. W jakim terminie Władze Miasta planują utworzyć liceum w budynku SP 52?

WARIANTY

WARIANT 1	WARIANT 2	WARIANT 3
1 września 2027: 1. umożliwienie uczniom ukończenia szkoły w tych samych klasach z tymi samymi nauczycielami 2. początek wygaszania SP 52 w obecnej lokalizacji 3. lista parasolowa dla pracowników szkoły do 1 września 2022 4. brak naboru od 1 września 2020 5. oddzielna przestrzeń dedykowana uczniom SP* 6. tworzenie w budynku nowej oferty dla mieszkańców umożliwiającej wykorzystanie potencjału budynku (LO)	1 września 2020: 1. umożliwienie klasom "przejścia" do innej szkoły SP – włączenie do rejonowej szkoły podstawowej nr 10, 17 lub 29 – z tymi samymi nauczycielami i w tych samych klasach 2. lista parasolowa dla pracowników szkoły 3. brak naboru od 1 września 2020	1 września 2022: 1. umożliwienie uczniom ukończenia etapu edukacyjnego w tych samych klasach z tymi samymi nauczycielami 2. opcja przejścia klas w nowym etapie edukacyjnym w tych samych klasach do innej szkoły rejonowej – SP 10, 17 lub 29 3. początek wygaszania SP 52 w obecnej lokalizacji 4. lista parasolowa dla pracowników szkoły 5. zakończenie wygaszania szkoły 1 września 2022 6. tworzenie w budynku nowej oferty dla mieszkańców umożliwiającej wykorzystanie potencjału budynku (LO)

GDYNIA
edukacyjna

87

Pytanie 54. Jakie aktualnie warianty zmian dotyczących SP 52 przewidują Władze Miasta Gdyni?

Pytanie 55. Czy Urząd Miasta Gdynia jest w stanie zagwarantować jednozmianowy tryb pracy w Szkołach Podstawowych nr 17 i 29, w klasach od 1 do 8, w przypadku likwidacji Szkoły Podstawowej nr 52?

88

WARIANTY - KONSEKWENCJE

Pozostawienie obecnych oddziałów i umożliwienie im edukacji w budynku szkoły do 8 klasy. Równocześnie wstrzymanie naboru i uniemożliwienie dopisywania uczniów do istniejących oddziałów SP52 wraz z równoczesnym działaniem VII LO od września 2020.

Wariant współistnienia z LO niesprawdzony przez Władze Miasta.

Z uwagi na dotychczasową politykę Władz Miasta wobec SP 52 decyzja o wygaszaniu i możliwych wariantach nie zyska zaufania rodziców i spotęguje atmosferę niepewności oraz odczucia braku dbania Władz Miasta o dobro ich dzieci. Doprowadzi to do przeniesienia znacznej części uczniów do innych szkół, czego efektem będzie kontynuacja nauki w szkole przez pojedyncze oddziały. Uczniowie tych oddziałów z uwagi na bardzo małą ilość uczniów nie przejdą odpowiedniego procesu socjalizacji wśród rówieśników. Szkoła dla tak małej liczby uczniów nie zapewni odpowiedniej bazy edukacyjnej oraz możliwości dodatkowego rozwoju dzieci np. w postaci zajęć dodatkowych, wyjść czy wycieczek.

Ostatecznie można się spodziewać zmiany decyzji Władz Miasta, wcześniejszej likwidacji szkoły podstawowej i przeniesienia oddziałów. Obije się to z pewnością na dobro uczęszczających do szkoły uczniów.

Pytanie 56. Czy SP 52 na najbliższy rok szkolny 2020/2021 będzie mogła prowadzić nabór do oddziałów 0, I, IV?

PODSUMOWANIE

Podsumowując, analiza przekazanych przez Władze Miasta Gdynia danych wskazuje, że najlepszym dla uczniów, rodziców i mieszkańców północno-zachodnich dzielnic Gdyni, rozwiązaniem jest pozostawienie i wsparcie w dalszym rozwoju Szkoły Podstawowej nr 52.

W imieniu rodziców uczniów Szkoły Podstawowej nr 52 oraz ponad 2000 mieszkańców podpisanych pod petycją przeciwko likwidacji SP 52, wzywamy Władze Miasta Gdyni do zmiany podjętej decyzji poprzez umożliwienie dalszej działalności szkoły. Ponadto żądamy zmiany polityki Miasta Gdynia w stosunku do SP 52. Stałe utrudnianie działalności szkoły poprzez utrzymywanie niepewności ciągłości jej istnienia, niedotrzymywanie złożonych deklaracji i brak wsparcia ze strony miasta, nie pozwala w pełni wykorzystać atutów zarówno budynku, lokalizacji, jak i doświadczonej kadry nauczycielskiej szkoły. Co najważniejsze odbija się to negatywnym skutkiem na naszych dzieciach, najmłodszych mieszkańcach Gdyni.

91

Pytanie 57. Czy ostateczna decyzja odnośnie przyszłości Szkoły Podstawowej nr 52 zapadnie przed rozpoczęciem rekrutacji na rok 2020/2021, tak aby szkoła mogła prowadzić nabór? Jaki jest planowany termin podjęcia decyzji?

Pytanie 58. Czy Prezydent Miasta Gdyni Wojciech Szczurek, zgodnie deklaracją o wzmacnianiu szkół w Gdyni, deklaruje wsparcie, umożliwienie dalszego rozwoju i istnienia Szkoły Podstawowej nr 52 do końca swojej kadencji na stanowisku Prezydenta Miasta Gdyni?

92